



وزارة التربية

فقه المعتمد

# الفقه والصرف

للسفد العاشر - الجزء الأول

الشيخ محمد صالح المنجد

المرحلة الثانوية

الطبعة الثانية

إهداء خاص من  
Y↑kuwait.net  
ملتديات باكويث



وزارة التربية

# قواعد النحو والصرف

للمصف العاشر

الجزء الأول

تأليف

د. نوري يوسف الوتار (مشرفاً ومنسقاً)      أ. أبو الفتوح سلمان محمد (مشرفاً)

أ. عائشة عبدالمحسن الروضان      أ. سميرة عبد القادر اليعقوب

أ. رجب حسن العلوش      أ. طلعت سالم

الطبعة الثانية

١٤٣٢ - ١٤٣٣ هـ

٢٠١١ - ٢٠١٢ م







صاحب السمو الشيخ أحمد الجابر الصباح  
أمير دولة الكويت





سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافُ بْنُ أَحْمَدَ بْنِ الْخَائِرِ الصَّبِيحِ  
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ





## المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
	مقدمة	٧
١	تدريبات على ما سبقت دراسته	٩
٢	الأفعال الناسخة	٢٣
	- معانيها ، وعملها ، وشروطها	٢٥
	- أنواع الخبر	٣٠
	- تمام هذه الأفعال	٣٢
	- ما يتصرف من هذه الأفعال	٣٥
	- تدريبات	٣٨
٣	أفعال المقاربة والرجاء والشروع	٤٣
	- معانيها وعملها	٤٥
	- اقتران خبرها بـ ( أن )	٤٧
	- التصرف والحسود ، النقص والتمام	٤٩
	- تدريبات	٥١
٤	الأحرف الناسخة	٥٥
	- إن والحواليها ، معانيها وعملها	٥٧
	- أنواع الخبر ، وحول لام التوكيد على الخبر	٥٩
	- إلحاق ( ما ) الزائدة بها ، إلحاق نون الوقاية بها	٦١
	- مواضع كسر همزة ( إن )	٦٤
	- فتح همزة ( أن )	٦٦
	- تدريبات	٦٩
٥	( لا ) النافية للجنس	٧٣
	- معانيها ، شروط عملها ، الاكتفاء بالاسم والخبر	٧٥
	- أشكال الاسم وأحكامه	٧٧

## تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع	٣
٧٩	- فائدة (وعول همزة الاستفهام على (لا))	
٨٠	- تدريبات	
٨٣	بناء الأفعال	٦
٨٥	- بناء الفعل الماضي	
٨٧	- بناء فعل الأمر	
٨٩	- بناء الفعل المضارع	
٩٢	- تدريبات	
٩٧	إعراب الفعل المضارع	٧
٩٩	- الرفع	
١٠١	- النصب	
١٠٢	- المحرم	
١٠٧	الأفعال الخمسة	
١١٠	- تدريبات	
١١٧	الفاعل	٨
١١٩	- صورة وإعرابه، تحريك فعله من ضمير التثنية والجمع	
١٢٢	- تذكير فعله وتأنيثه	
١٢٥	- تقديم المفعول به على الفاعل	
١٢٩	- تدريبات	
١٣٣	نائب الفاعل	٩
١٣٥	- تحويل جملة الفاعل من المعلوم إلى المجهول	
١٣٨	- فائدة (أفعال في اللغة وردت على صورة المبني للمجهول)	
١٤٠	- تدريبات	١٠
١٤٣	التدريبات العامة	١١



## مقدمة

الحمد لله الذي أهدانا للإسلام، وكثر منّا بلغة القرآن، وميزنا بسحر البيان، والصلاة والسلام على خير الأنام أفصح العرب وأمير البلاغة والبيان، وعلى آله ومحبيه الكرام. أما بعد:

فإنَّ النحو والصرف آلة التمكن من مهارات اللغة العربية، وسبيل التخلّص من شتى الخطأ استماعاً وتحدّثاً وقراءةً وكتابةً، وسبيل الارتقاء في قصور الفصاحة، وضابط اللسان والقلم من اللحن، فيقواعد النحو تضبط أواخر الكلمات بحسب المهمة التي تؤديها في أسرة الجملة، ويقوانين الصرف تضبط بنية الكلمة وما يحدث فيها من تغيرات، وهذه القواعد وتلك نتقن التحدّث والقراءة والكتابة إتقاناً يصرّنها من خلل الضبط وضعف التركيب وركاكة بناء الجملة.

ولا يخفى على أحد أن هذه القواعد ما هي إلا وسيلة لتحقيق الغاية السامية المتمثلة في السلامة اللغوية استماعاً وتحدّثاً وقراءةً وكتابةً، ولا ينفك هذا الهدف إلا لمن أكثر من التدريب والممارسة والمتأبط اللغوية الصافية، فالتدريب تستلّ المهارّة، وبالممارسة تتأكد الشخصية اللغوية.

وكلمنا أرددت - يا بني - تدريباً وممارسةً أرددت تمكّناً من لغتك، لغة دينك وقومك وتراثك، فاقبل - يا بني - على التدريب والممارسة في رحاب هذه اللغة الأسيلة إقبالك على بستان أشجاره مشمسة، وبهايمّة العذبة حارية، وأرهارة الملونة متفتحة فوّاحة.

ونحن إذ نقدم لك هذا الكتاب من كتب «قواعد النحو والصرف» للمرحلة الثانوية، نرجو أن تجد فيه ينبوعاً تنهل منه ما يقوم لسالك، وتستقيم به قراءتك، ونصح

كتابتك، وبتمعن فهمك واستيعابك، ولتحقيق ذلك ألزمتنا أنفسنا بما ألزمتها في كتابي الصف التاسع، وذلك بما يأتي:

- ١ - البدء بتدريبات متنوعة تعمق المهارات السابقة تأكيداً وترسيخاً.
  - ٢ - الانطلاق من شواهد قرآنية، وأمثلة بشرية، واضحة الدلالة، تقية الصياغة، موجزة العبارة تستقي منها ضابطاً تحويماً أو قانوناً صرفياً.
  - ٣ - شرح الشواهد والأمثلة وتوضيحها بعبارات واضحة، وإثبات موجزة، وأسلوب مناسب.
  - ٤ - وضع خلاصة موجزة دقيقة تقرّر ضوابط تسفل اللسان والقلم من الخطأ، وتعين على تركيب الجملة العربية تركيباً صحيحاً يوافق أصول هذه اللغة.
  - ٥ - وضع تدريبات تطبيقية بعد كل خلاصة، إيماناً منا بأن التدريبات هي أفضل السبل للتمكن من مهارات اللغة.
  - ٦ - وضع تدريبات عامة في نهاية الكتاب لتأكيد المهارات وصقلها.
- هذا ومننا الجهد وعلى الله التوفيق، والله من وراء القصد.

المؤلفون

**أولاً :**

**تدريجات على ما سبقته مباشرة**





## التدريب الأول

اقرأ الآيات الكريمة الآتية بصوتك وتذكر لم أحب عن الأسئلة التي تليها :

بسم الله الرحمن الرحيم

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْعَلِيكَ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴿٥٠﴾ هُوَ الَّذِي بَعَثَ

فِي الْأُمِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا

مِنْ قَبْلِ لِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿١٠٠﴾ وَتَأْتِيَنِي السَّحَابُ رَوَافِدٌ ﴿١٠١﴾ مِنْهُمْ نَعْمٌ لِّمَا يُلْحِقُونَ بِهِمْ وَهَرَّ الْقَرْيُورُ الْحَكِيمُ ﴿١٠٢﴾ ذَلِكَ

فَقَضَى اللَّهُ يَوْمَئِذٍ مِّنْ بَيْنَهُمَا<sup>٥</sup> وَآلَهُ ذُرِّيَّةً فَطَرَّ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾

١ - استخرج من الآيات الكريمة السابقة:

— بحره:

— خمس بغير قيد مختلفة ويمنع نزع كل منها —

نوعها	المعرفة

- تفسيراً متصلاً في محل رفع :

- ضميراً متصلاً في محل نصب :

- ضميراً متصلاً في محل جر :

- فعلاً صحيحاً واذكر نوعه :

- فعلاً معطلاً واذكر نوعه :

- فعلاً مجرداً :

- فعلاً مزيداً وحدد حروف الزيادة :

٢ - أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها :

- رسول الله صلى الله عليه وسلم ( خير جملة فعلية )

- القرآن العظيم ( خير جملة اسمية )

- حافظ القرآن الكريم ( خير مفرد )

- منافع دنيوية وهوائد أخروية ( خير مقدم )

٣ - اجعل الجملة الآتية للمثنى وجمع المذكر السالم :

هذا هو القاضي الذي حكم بكتاب الله

٤ - صل بين كل علم من المجموعة (أ) ونوعه المناسب في المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
أحمد	كنية
مشاري	
عبد الرحمن	لقب
أبو خالد	
الغوارق	اسم
ابن عباس	

٥ - أعد كتابة الجمل الآتية بعد تصحيح ما فيها من أخطاء ، وذلك في الفراغ بعدها :  
قارئان القرآن الكريم فائزان

المصلي وراء الإمام مثابان

نتائج مسابقة حفظ القرآن الكريم متى ؟

٦ - بين الموقع الإعرابي للكلمات التي وضع تحتها خط في الآيات السابقة :

## التدريب الثاني

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

«ليس من المدهش أن نسمع أحد أبناء العروبة يعزو عدم رفينا إلى عجز لغتنا العربية عن نقل نعمة من العلوم التي نصوص المستقبل، ويقصد بهذه العلوم الكيمياء والفيزياء والجيولوجيا...؟ ألم تمثل لغتنا العربية الثروات العلمية والفلسفية لأعرق الحضارات المعروفة في التاريخ من دون أن تنزل عن سماتها وأصولها؟ ثم ألم تسهم الحضارة العربية في نقل أفانين العلم إلى أوروبا؟ ألم تنقل رسائل جابر بن حيان في الكيمياء، والبرازي وابن سينا في الطب، والخوارزمي في الرياضيات إلى اللغات الأوروبية؟...»<sup>(١)</sup>

١ - أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي، واكتبه في الفراغ المقابل:

- فعلاً معتلاً ناقصاً: .....
- فعلاً معتلاً أجوفاً: .....
- اسماً موهولاً: ..... واذكر جملة الصلة:
- اسم محمّل: ..... وبين نوعه:
- اسماً معرباً بالإضافة: .....
- محملاً متعلاً في محل مضاف إليه: .....

٢ - اكتب الميزان الصرفي لكل كلمة مما يأتي في الفراغ أمامها:

- يعزو: .....
- تمثل: .....
- تراث: .....

١ - عن نصوص لغتنا والتدعيم العلمي لأحد لغز محبوب السيد



سمات: \_\_\_\_\_

أصول: \_\_\_\_\_

٣ - حدد المخرد والمزيد مما يأتي وحروف الزيادة، وذلك في الجدول التالي:

تصوغ، أدهش، استمع، تمثل، استغرب، تساءل، انفصل، بقصد.

المخرد	المزيد	أحرف الزيادة

٤ - أين تجد معنى كل كلمة مما يأتي في القاموس المحيط؟

سماتها: \_\_\_\_\_

أبناء: \_\_\_\_\_

الاستقبل: \_\_\_\_\_

تسرات: \_\_\_\_\_

٥ - رتب الكلمات الآتية بحسب ورودها في المعجم الوسيط :

الحضارة ، المعنوية ، التهطبة ، أفاتين ، رُقينا

٦ - احبط ما تحته خط في الفقرة السابقة وبين السبب :

أحمد :

العربية :

لعناء :

القلبي :

٧ - ضع كلمة « أفاتين » في جملة بحيث تكون مجرورة وعلامة جرّها الفتحة :

٨ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

أقبل أحمد على النهل من معارف اللغة العربية ، شرب من ينابيع كثيرة فجرها  
أدياء العربية وعلمائها .



## التدريب الثالث

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

« اعتدت أن أبدأ الصيام قبل الفجر بلحظات، وإن أبدأ الشعور بالجوع والحاجة إلى تسليمة الصيام بما يشغلني عنه بعد الفجر بلحظات أخرى، وقراءة القرآن هي أفضل وسائلتي لذلك، ومثلها قراءة كتب السيرة والتاريخ الإسلامي التي أركز قراءاتي خلال شهر رمضان كل سنة فيها، فأتسقل بين مسجديهما أوشف رحيقها، واتشبع من بين سطورها عطر الأحياء القدامى... » (١)

١ - املأ الجدول الآتي بما هو مطلوب في كل حقل من حقوله من الفقرة السابقة :

معرف بال	اسم إشارة	ضمير منفصل	ضمير متصل	معرف بالإضافة	اسم علم

٢ - اجعل الكلمات الآتية معرفة بالإضافة مرة، وبال مرة ثانية في جمل مفيدة، وذلك في الفراغات بعدها :

لحظات - شعور - تسليمة - قراءة

---



---



---



---

(١) من موضوع « عطر الأسماء » لصداقها جلال

٣ - ضع الأسماء الموصولة الآتية في جمل من إشاراتك ، ثم ضع خطاً تحت جملة الصلة في كل منها :

الذي : \_\_\_\_\_  
الذي : \_\_\_\_\_  
الذي : \_\_\_\_\_  
الذي : \_\_\_\_\_  
الذي : \_\_\_\_\_

٤ - املأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها :

استقبلت في رمضان صديقي \_\_\_\_\_ ( علم مركب )  
زارنا في أمية غرة رمضان \_\_\_\_\_ ( علم كتيبة )  
رافقني إلى المسجد \_\_\_\_\_ ( علم لفظ )  
تحدثت إلى الشيخ \_\_\_\_\_ ( اسم علم مفرد )

٥ - أكمل جملة الصلة في كل مما يأتي بالضمير العائد المناسب للاسم الموصول قبلها :

\_\_\_\_\_ هذه هي السور التي قرأت  
\_\_\_\_\_ هؤلاء هم الذين روت  
\_\_\_\_\_ هؤلاء هم اللائي زرت  
\_\_\_\_\_ هذا هو الذي كافأته  
\_\_\_\_\_ هذا هو اللذان كافأته

٦ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

- \_\_\_\_\_ قَبِيلُ :
- \_\_\_\_\_ الفَجَرُ :
- \_\_\_\_\_ قِرَاءَتِي :
- \_\_\_\_\_ خِلَالُ :
- \_\_\_\_\_ رَمِضَانُ :
- \_\_\_\_\_ مَسْجِدَاتِهَا :



**ثانياً :**

**الأبواب المقررة**





## ١ - الأفعال الناسخة:

١ - معانيها ، وعملها ، وشروطها

٢ - أنواع خبرها

٣ - تمام هذه الأفعال

٤ - ما يتصرف من هذه الأفعال



١ - معانيها، وعملها، وشروطها

الأمثلة:

(أ)

١ - ﴿وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ

مَنْكُورًا ١٩﴾ الإسراء / ١٩

٢ - ﴿الَّذِينَ تَرَىٰ فِي السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً إِنَّ اللَّهَ

لَظِيفٌ خَبِيرٌ ١٣﴾ الحج / ١٣

٣ - أضحي الناح معتدلاً.

٤ - أمسى المصطاف متهجاً.

٥ - ظل النسيم متعشاً.

٦ - بات المتعبئة معبداً.

٧ - صار الحقل بمشانا.

٨ - ليست الأشجار مضمرة.

(ب)

١ - مازال البحر هادئاً.

٢ - ما فتى المتأمل يسبح الله.

٣ - ما انقك الشاب مثابراً على صيام النوافل.

٤ - ما برح الربيع مصفراً للحسن والجمال.

٥ - لا أبرج متأملاً آيات الله في الطبيعة.

( ح )

١ - ﴿ وَحَرَّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدَ الْبَرِّ مَا دُمْتُمْ حُرُمًا ﴾ المائدة / ٩٦

٢ - لا ينبغي على المرء أن يتسول الناس مادام قادراً على العمل .

## الإيضاح :

تأمل الكلمات التي وضع تحتها خطٌ في الأمثلة السابقة، وهي على التتابع ( كان، نصح، أضحى، أمسى، ظل، بات، صار، ليس ) في المجموعة « أ » و ( مارال، ما قني، ما انك، ما يرح في المجموعة « ب » و ( مادام ) في المجموعة « ج » تجدّها أفعالاً دخلت على جمل اسمية فنسخت حكمها، أي غيرته من حيث تسمية المبتدأ والخبر، لذلك مُنِيت أفعالاً تامخة، وتلاحظ أنّها لم تُكتفَ بالمرفوع بعدها وهو اسمها؛ لذلك سميت أفعالاً ناقصة، و ( كان ) هي الآية الكريمة الأولى دخلت على الجملة الاسمية ( سعيهم مشكور ) فنسخت حكمها من حيث المبتدأ والخبر، وأصبح المبتدأ ( سعيهم ) اسماً لها مرفوعاً، ولم تُكتفَ به إنما نصت الخبر ( مشكوراً )، وقس على ذلك بقية الأفعال في الأمثلة السابقة. وسميت الأفعال الناقصة أفعالاً لأن كل فعل منها يدل على حدث ناقص، فإسناده إلى مرفوعه ( اسمه ) لا يغيب الفائدة الأساسية المطلوبة من الجملة الفعلية إلا بعد مجيء الاسم المنصوب وهو ( خيرها )، وهذا يخالف الأفعال التامة، والآن تأمل معاني هذه الأفعال تجد ما يلي :

- كان : يدل على اتصاف اسمها بمعنى خيرها في الزمن الماضي، فبقي الآية الأولى اتصف السعي بأنه مشكور في الزمن الماضي، أو نسب الشكر إلى السعي في الزمن

الماضي .

- نصيح: في الآية الثانية تدلُّ على اتصاف الاسم بمعنى الخبر في وقت الصباح؛ فقد  
أُضيفت الأرض بأنها «مخضرة» وقت الصباح.

- أضحي: في المثال الثالث تدلُّ على اتصاف الاسم بمعنى الخبر في وقت الضحى؛  
فالمناخ أضيف بأنه معتدل وقت الضحى.

- أمسى: في المثال الرابع تدلُّ على اتصاف الاسم بمعنى الخبر في وقت المساء؛  
فالمصطاف أضيف بأنه متهيج وقت المساء.

- ظل: في المثال الخامس تدلُّ على اتصاف الاسم بمعنى الخبر طول النهار حيث لا ظل  
إلا فيه؛ فالنسيم أضيف بأنه منعش وقت الظل في النهار.

- بات: في المثال السادس تدلُّ على اتصاف الاسم بمعنى الخبر طول الليل حيث  
البسوتة؛ فالمسجدة أضيف به (سعيداً) وقت الليل في المثال السادس.

- صار: في المثال السابع تدلُّ على تحول الاسم من حالة إلى حالة أخرى؛ فالمحقل تحول  
إلى بستان، ومثل «صار» «ارتدَّ وعاد» إذا دلا على التحول.

- ليس: في المثال الثامن تدلُّ على تقي اتصاف اسمها بمعنى خبرها في الزمن الحالي؛  
أي نفي الإثمار عن الأشجار في الزمن الحالي.

ويمكن أن نلاحظ أن هذه الأفعال الواردة في المجموعة «أ» ما عدا (كان وليس) شاع  
استعمالها للدلالة على مطلق التحول دون التقييد بزمان معين.

كما نلاحظ أن هذه الأفعال رفعت المبتدأ ونصب الخبر دون أي شرط.

أما في المجموعة «ب» فلاشك أنك ملاحظ أن الأفعال الناسخة (ما زال، ما فتى، ما  
اتفك، ما برح، لا أبرح، لا يزال) تدلُّ على اتصاف اسمها بمعنى خبرها اتصافاً مستمراً  
لا ينقطع، أو مستمراً إلى وقت الكلام، وأنها جاءت مسبوقة بنفي وهذا شرط لعملها،

والنفي يكون بـ ( ما ) كما في الأمثلة الأربعة الأولى، وبـ ( لا ) كما في المثال الخامس،  
وقد يكون النفي بـ ( ليس ) نحو قولنا: لست قهرح مثابراً على الحق، محمداً يجوز أن  
تسبق هذه الأفعال بشبه النفي، كالتنهي نحو قولنا: لا تزل متذكراً للاختبار، والدعاء  
نحو قولنا: لا زلت بصحة وعافية.

انتقل إلى الآية الكريمة في « ج » تعد الفعل التاسع ( مادام ) واسمه المخاطب الذي  
تدل عليه ( التاء )، وخبره « حُرماً »، وهو يدل على استمرار اتصاف الأسم بمعنى الخبر،  
ويشترط لعمله أن يسبق بـ ( ما ) كما تلاحظ في الآية الكريمة، وتسمى ( ما ) هذه  
مصدرية ظرفية حيث المعنى « مدة دوامكم حرماً ».



## الخلاصة :

١ - الأفعال الناسخة (الناقصة) تدخل على الجملة الاسمية، ترفع الركن الأول ويسمى اسمها، وتنصب الركن الثاني ويسمى خبرها، وهي:

أ - أفعال تعمل بلا شروط:

كان، أصبح، أضحى، أمسى، ظل، بات، صار، ليس

ب - أفعال تعمل بشروط:

- أن تسبق بنفي أو شبهه وهي: ما زال، ما فتى، ما انفك، ما برح

- أن تسبق بـ (ما) المصدرية الظرفية (ما دام).

٢ - سميت هذه الأفعال ناسخة لأنها تنسخ الابتداء في الجملة الاسمية وتغيره، فيصبح المبتدأ اسمها والخبر خبرها، وسميت ناقصة لأنها لا يتم بها مع مرفوعها وحده كلام تام، فلا تكفي بالمرفوع بعدها، ولا بد من خبرها المنصوب<sup>(١)</sup>.

(١) وقيل إنها سميت ناقصة لأن خلالها نكست، فهي لا تدل على زمن وحدث، إنما تدل على زمن فقط.

## ٢ - أنواع الخبر

### الأمثلة:

١ - ﴿وَكَانَ عَهْدُ اللَّهِ مَسْفُوحًا﴾ (الأحزاب / ١٥)

٢ - أصبحت الحديقة أشجارها مثمرة.

٣ - مازال الرجل يذكر الله.

٤ - أضحي البحار في غرض البحر.

٥ - بات القمر بين السحاب.

### الإيضاح:

نأمل ما تحته خط في الشواهد والأمثلة السابقة نجد خبراً للفعل ناسخ ومستلاحظ ما يأتي:

- «مسفوحاً» في الآية الأولى خبر مفرد لـ (كان) وتعني بكلمة (مفرد) هنا أنه ليس

جملة ولا شبه جملة، فلو قلت: (كان الطالبان متفوقين) كان الخبر (متفوقين)

مفرداً، ومثله (شبهطين) في قولنا: أضحي الطلاب شيطين.

- «أشجارها مثمرة» في المثال الثاني جملة اسمية في محل نصب خبر (أصبح).

ونلاحظ أن المتدا في الجملة (أشجارها) فيه ضمير يعود على اسم (أصبح).

- «يذكر» في المثال الثالث جملة فعلية في محل نصب خبر (مازال) وفيها ضمير يعود

على اسم (مازال) وهو الضمير المستتر فاعل يذكّر وتقديره (هو). ووجود الضمير

الرابط في الجملة الاسمية أو الفعلية شرط لتكون خبراً.

- وفي المثالين الرابع والخامس حذف خبر الفعل الناسخ ودلّ عليه شبه الجملة، الجار

والخروج (في غرض) في المثال الرابع، والظرف (بين) في المثال الخامس.

### الخلاصة:

يأتي خبر الفعل الناسخ:

- ١ - مفرداً أي ليس جملة ولا شبه جملة.
- ٢ - أو جملة فعلية أو اسمية، ويشترط فيهما أن تتضمناً ضميراً يربطهما باسم الفعل الناسخ.
- ٣ - أو محدوفاً مدلولاً عليه شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)<sup>(١)</sup>.

(١) يرى بعضهم أن الخبر هو شبه الجملة، ولا يأتي عن ذلك ضميراً يربطهما باسم الفعل.

### ٣ - تمام هذه الأفعال

#### الأمثلة:

- ١ - ﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ ﴿٨٢﴾ ﴿ يس / ٨٢ ﴾
- ٢ - ﴿ فَتَجَعَلَنَ اللَّهُ لِرَبِّهِمْ إِعْرَافًا وَعِزًّا تَنْصِبُوتَ ﴾ ﴿١٧﴾ ﴿ الروم / ١٧ ﴾
- ٣ - ﴿ تَحْلِلِينَ فِيهَا مَا دَانَتْ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ رَبُّكَ إِنَّ رَبَّكَ فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيدُ ﴾ ﴿١١٧﴾ ﴿ هود / ١١٧ ﴾
- ٤ - ﴿ أَلَا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُنسُورُ ﴾ ﴿٤٣﴾ ﴿ النور / ٤٣ ﴾
- ٥ - بات المسافر في المصيف .
- ٦ - ظل المسافر في المصيف .
- ٧ - صليت ركعتين حين أضحي .
- ٨ - برح الرجل مكانه .
- ٩ - انفكت ربة بلال - رضي الله عنه - من العبودية .

#### الإيضاح:

تأمل الأفعال التي وضع تحتها خط في الشواهد والأمثلة السابقة تجدها دالة على حدث وزمن، لذلك كانت أفعالاً تامة اكتسفت بفاعل وزالت عنها صفة الفعل الناسخ ( الناقص ) وعمله، كما اختلفت دلالتها المعلوية عما كانت عليه في الأفعال الناسخة، فالفعل « كن » في الآية الأولى يدل على معنى ( احصل ) واكتسقى بفاعله المستتر



وتقديره « أنت »، وكذلك الفعل « يكون » في الآية نفسها تام لأنه بمعنى « يحصل »  
واكتفى بفاعله المستتر ( هو )، والفعل « تمسون » في الآية الثانية بمعنى تدخلون في  
المساء، والفعل « تصبحون » بمعنى تدخلون في وقت الصباح، وكلا الفعلين تاما اكتفى  
بفاعله ( الضمير المتصل بالواو )، والفعل « مادامت » في الآية الثالثة تام أيضاً، فهو بمعنى  
« ما بقيت » وفاعله السموات، والفعل « تصير » في الآية الرابعة تام بمعنى ( تنقل )  
وفاعله الأمور، وقس على ذلك الفعل بات بمعنى نزل ليلاً في المثال الخامس، وقيل بمعنى  
تام واستمر في المثال السادس، والفعل أضحيت بمعنى دخلت في وقت الضحى في  
المثال السابع، والفعل « برح » بمعنى ذهب أو فارق في المثال الثامن، والفعل « انقك »  
بمعنى انفصل في المثال التاسع.

وقد لازم النقص ثلاثة لم تأت تامة وهي: ليس، ما ظني، مازال.

### الخلاصة :

١ - قد تأتي الأفعال الناقصة (الناسخة) تامةً تكفي بمفاعل، حالها حال الفعل اللازم حيث يتم المعنى دون المنصوب، وذلك إذا دلت على المعاني الآتية :

كان : حصل .

أمسى : دخل في المساء .

أصبح : دخل في الصباح .

دام : بقي واستمر .

بات : نزل ليلاً .

ظل : دام واستمر .

أضحى : دخل في الضحى .

صار : انقل .

برح : ذهب أو فارق .

انفك : انفصل .

٢ - لازم النقص من هذه الأفعال ثلاثة هي : ليس ، ما فتى ، ما زال .

٤ - ما ينصرف من هذه الأفعال

الأمثلة:

(أ)

- ١ - ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً قَبْلَ أَنْ نَبْعَثَ إِلَيْكَ الْبَشِيرَ وَالْمُنْذِرَ﴾ سورة النحل / ٢١٢
- ٢ - ﴿هُوَ سَمُّكَ الْعَلِيِّينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ﴾ الحج / ٧٨
- ٣ - ﴿قُلْ كُونُوا بَحَارَةً أَوْ حَبِيدًا﴾ الإسراء / ٥٠
- ٤ - عجبت من قولك كسولاً

(ب)

- ١ - عازال المؤمن يتعبد ربه .
- ٢ - لايزال المؤمن يطيع ربه .
- ٣ - المؤمن غيز زائل متلقاً في سهل الله .

(ج)

«ليس القرآن الكريم إلا كلام الله المنزل على رسوله الكريم» .

الإيضاح:

(١)

تأمل ما وضع تحته خط في المجموعة (أ) نجد الفعل الناسخ «كان» قد ورد ماضياً في الآية الأولى، ومضارعاً في الآية الثانية، وأمرأ في الآية الثالثة، ومصدرأ في المثال الرابع،



وهذا يعني أن هذا الفعل متصرف، حيث يأتي منه الماضي والمضارع والأمر والمصدر وكذلك اسم الفاعل، ومثل هذا الفعل في التصرف التام (أمسى، أصبح، أضحى، ظل، بات، صار).

#### ( ب )

نأمل الآن ما وضع تحته خط في المجموعة ( ب ) تجد الفعل الناسخ «ما زال» ورد ماضياً في المثال الأول، ومضارعاً في المثال الثاني، واسم فاعل في المثال الثالث، وهذا يعني أن هذا الفعل يتصرف تصرفاً ناقصاً، حيث يأتي منه الماضي والمضارع واسم الفاعل فقط، ومثل هذا الفعل في التصرف الناقص (ما برح، ما فتى، ما انفك) وهذه الأفعال لا يأتي منها أمر ولا مصدر عامل عملها.

#### ( حـ )

في المثال ( حـ ) تجد الفعل الناسخ «ليس» ماضياً، ولو حاولت أن تأتي منه بالمضارع أو الأمر أو اسم الفاعل أو المصدر ما استطعت لأنه فعل جامد يلازم صورة الماضي ومثله في هذا الجُمُود (مادام).

#### الخلاصة:

الأفعال الناسخة من حيث التصرف والجمود على ثلاثة أقسام:

- ١ - أفعال تامة التصرف وهي: (كان، أمسى، أصبح، أضحى، ظل، بات، صار).
- ٢ - أفعال ناقصة التصرف وهي: (ما زال، ما برح، ما فتى، ما انفك).
- ٣ - أفعال جامدة ملازمة للماضي وهي: (ليس، مادام).

## نماذج معربة

١ - أصبحت مسروراً

أصبحتُ : فعل ماضٍ ناسخ ( ناقص ) مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع اسم « أصبح » ، مسروراً : خبر « أصبح » منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

٢ - ﴿ وَإِنْ تَكُ حَسَنَةً يُضَعِفَهَا ﴾ النساء / ١٠ .

وَإِنْ : الواو : عاطفة ، إِنْ : حرف شرط جازم يحزم فعلين مضارعين الأول فعل الشرط والثاني جواب الشرط .

تَكُ : فعل مضارع ناسخ ( ناقص ) مجزوم لانه فعل الشرط وعلامة جزمه السكون على التوكيد المندوفة للتخفيف ، فأصله إِنْ تَكُنْ ، واسمه ضمير مستتر تقديره « هي » ، حسنة : خبر ( تَكُ ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ،

٣ - ﴿ وَمَا اللَّهُ بِثَقِيلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ آل عمران / ٩٩ .

مَا : نافية لا عمل لها على لغة بني تميم .

اللَّهُ : لفظ الجلالة مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

بِغَافِلٍ : الباء حرف جر زائد .

غَافِلٍ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها حركة حرف الجر الزائد .

أو : مجرور لفظاً مرفوع محلاً على أنه ( خبر ) .

## تدريبات

١ - استخرج مما يأتي الأفعال الناسخة، وبين معنى كل منها، وحدد اسمها وخبرها:

- ﴿ فَأُصْبِحَ فِي الْمَدِينَةِ خَائِفاً يَتَرَقَّبُ ﴾ القصص / ١٨

- ﴿ وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ ۝ إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ ﴾ هود / ١٦٨ - ١٦٩

- ﴿ وَأَوْصَانِي بِالْعِزَّةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ۝ ٢١ ﴾ مريم / ٣١

- ﴿ مَا كَانَ لِإِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ

الْمُشْرِكِينَ ۝ ٢٧ ﴾ آل عمران / ٦٧

- صار المحدث أديباً.

- ظل المجاهد يحارب الأعداء.

- بات التاجر مطمئناً.

- ما الفلك المجتهد مثابراً على القراءة والإطلاع.

٢ - أدخل فعلاً ناسخاً مناسباً على كل جملة مما يأتي، وغير ما يلزم مع الضبط اللازم:

- الطلاب مجدّون.

- أبناء الوطن أولو عزة وشجع.

- المتسابقان متنافسان بروح وبمناخية.

- المقسابقات مجدّات.

- القراءة نافذة المثقف على العالم.

٣ - احذف الفعل الناسخ من كل جملة مما يأتي، وأعد كتابة الجملة صحيحة مع

الضبط اللازم:

- صار أخوك طبيباً ماهراً.

- كان العالمان متباينين على البحث والدراسة.
- مازال الشعراء متنافسين في التعبير عن حب الكويت.
- أمسى هذان الطالبان متساويين على الترتيب الأول.

4 - ضع كل فعل مما يأتي في جملة مفيدة من إنشائك على أن تكون ناسخة :

مروح ، انفلت ، يزال ، دام ، بقي

5 - حدد خبر الفعل الناسخ فيما يأتي ، وبين نوعه ، وذلك في الجدول الآتي :

- أصبح محمد يقرأ آيات من الذكر الحكيم .
- صارت حديقة منزلنا أشجارها مزهرة .
- بات القمر بين الغيوم .
- مازال الكتاب ينبوع المعرفة .
- ما انفك الطالب يستعير الكتب الأدمية من مكتبة المدرسة .
- كان الخليج لؤلؤه مصدور الرزق .

نوع الخبر	خبره	الفعل الناسخ



٦ - حول إلى صيغة المضارع أو الأمر ما يقبل هذا التحويل من الأفعال الناسخة في الجمل الآتية :

- كان السيلسون أقوياء في وحدتهم .
- ليس المنافق بصادق .
- أصبح المجد قائماً .
- أحبه السر ما دام الربيع معطراً الطبيعة بأنفاسه .
- ما انتقلت المعلم ذاعياً طلابه إلى الجد والدراسة .
- مازال العالم يبحث عن وسائل التقدم البشري .

٧ - فيما يأتي أفعال وضع تحتها خط ، منها التام ومنها الناقص ( التامخ ) ضع أمام كل منها ( تام ) أو ( ناقص ) :

- |     |     |   |
|-----|-----|---|
| ( ) | ( ) | - بات المسافر في الفندق .                 |
| ( ) | ( ) | - نحمد الله سبحانه حين تمسي وحين نصبح .   |
| ( ) | ( ) | - أمسى المريض حامداً الله سبحانه وتعالى . |
| ( ) | ( ) | - صار الأمر إلى الرجل الحكيم .            |
| ( ) | ( ) | - صار المتهجد محامياً ناجحاً .            |
| ( ) | ( ) | - زرت صديقي حين أصبح .                    |
| ( ) | ( ) | - أصبح زكريا صديقاً .                     |
| ( ) | ( ) | - ما شاء الله كان .                       |
| ( ) | ( ) | - كان أبي بشاراً ماهراً .                 |

٨ - اجعل الفعل ( أكون ) محذوف النون في جملتين من إنشائك .

٩ - ضع ( ما ) النافية في جملتين بحيث تكون في الأولى عاملة عمل ليس ، وفي الثانية غير عاملة .



١٠ - ضع علامة ( ✓ ) أمام الإعراب الصحيح لكل كلمة تحتها خط مما يليها :

أ - عجبت من كونك كسولاً . وكلمة ( كسولاً ) هنا :

- خير للفعل الناسخ منصوب ( )
- خير للمصدر ( كون ) منصوب ( )
- مفعول به للمصدر ( كون ) منصوب ( )
- حال منصوبة ( )

ب - وما حمل من يدي البشاشة كائن أخاك . وكلمة ( أخاك ) :

- حال منصوبة ( )
- خير الناسخ ( كائن ) منصوب ( )
- خير اسم الفاعل ( كائن ) منصوب ( )
- مفعول به لاسم الفاعل ( كائن ) منصوب ( )

ج - ﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ ﴾ آل عمران / ١٠٤ كلمة ( أمة ) :

- فاعل مرفوع ( )
- اسم ( تكن ) مرفوع ( )
- مبتدأ مؤخر مرفوع ( )
- خير مرفوع ( )

١١ - بين علاقة ما تحت خط بما قبله فيما يأتي معنى وإعراباً :

- ما يزال المؤمن يعبد ربه .

- لم يك خالد كسولاً .

- أصبحت الكويت خيراتها منتشرة في أنحاء العالم .



## **٢ - أفعال المقاربة والرجاء والشروع :**

- ١ - معناها، وعملها
- ٢ - اقتران خبرها بـ (أن)
- ٣ - التصريف والجمود، والنقص والتمام



## كاد وأخواتها

(أفعال المقاربة والرجاء والشروع)

١ - معناها وعملها

الأمثلة:

(أ)

١ - كَادَ المسافرُ يَعُودُ من رحلته.

٢ - كَرِبَ مُوْعَدُ الْاِحْتِبَارِ يَأْتِي.

٣ - أَوْشَكَ الطَّالِبُ أَنْ يَتَخَرَّجَ.

(ب)

١ - عَسَى اللَّهُ أَنْ يَسُدَّ خُطَانَا إِلَى الْخَيْرِ.

٢ - حَرَى الْمَرْيُوطُ أَنْ يَشْقَى مِنْ مَرَضِهِ.

٣ - اِخْلُوقِ العَالَمَ أَنْ يَصِلَ إِلَى كَشْفِ جَدِيدِهِ.

(ج)

١ - شَرَعَ المُعَلِّمُ يَدْرِبُ طُلَابَهُ.

٢ - اِخْلَعَ الطَّالِبُ بِحَبِيبٍ عَنِ اسْئَلَةِ الْجَهْدِ الذَّائِي.

٣ - بَدَأَ الْمُحَظِّيبُ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى الْعَصْدَقِ وَالْإِمَانَةِ.

الإيضاح:

(أ)

تأمل الأفعال التي وضع تحتها خط نجد أنها تدل على قرب وقوع الخبر، ففي المثال

الاول أفاد (كاد) قرب عودة المسافر، وفي المثال الثاني أفاد (كرب) قرب إتيان موعد

الاختبار، وفي المثال الثالث أفاد (أوشك) قرب تخرج الطالب، ولذلك سميت هذه

الأفعال أفعال المقاربة.



( ب )

ولعلك تلاحظ أن الأفعال التي وضع تحتها خط في هذه المجموعة تدل على رجاء وقوع الخبر، ففي المثال الأول أفاد « عسى » رجاء تسديد خطانا، وفي المثال الثاني أفاد « حري » رجاء شفاء المريض، وفي المثال الثالث أفاد « اخلوق » رجاء وصول العالم إلى كشف جديد، ولذلك سميت هذه الأفعال أفعال الرجاء.

( جـ )

وفي أمثلة هذه المجموعة تلاحظ أن الأفعال التي وضع تحتها خط تدل على الشروع بالخبر، ففي المثال الأول أفاد « شرع » الشروع بتدريس الطلاب، وفي المثال الثاني أفاد « أخذ » الشروع بالإجابة، وفي المثال الثالث أفاد « بدأ » الشروع بدعوة الناس إلى الصدق والأمانة، ولذلك نسمي هذه الأفعال أفعال الشروع، ومثلها كل فعل يؤدي معنى الشروع مثل: جعل، وأنشأ، وطلق، وهب، ولاشك أنك لاحظت أن أفعال المقاربة والرجاء والشروع تعمل عمل « كان » الناسخة، فترفع الاسم وتنصب الخبر، إلا أن خبرها لا يأتي إلا جملة فعلية فعلها مضارع كما تلاحظ في الأمثلة السابقة حيث وضع خطان تحت الخبر.

#### الخلاصة:

- ١ - أفعال المقاربة: « كاد، كَرَب، أوْشَكَ » تدل على قرب وقوع الخبر للاسم.
- ٢ - أفعال الرجاء: « عسى، حري، اخلوق » تدل على رجاء وقوع الخبر للاسم.
- ٣ - أفعال الشروع وهي كثيرة منها « شرع، بدأ، أخذ، جعل، طلق، أنشأ، هب... » تدل على الشروع في الخبر وأول الدخول في الشيء، أي دخول الاسم في الخبر ومباشرته.
- ٤ - أفعال المقاربة والرجاء والشروع تعمل على الأفعال الناسخة، فترفع الاسم وتنصب الخبر، وخبرها لا يكون إلا جملة فعلية فعلها مضارع.

## كاد وأخواتها

٢ - ( اقتران خبرها بـ ( أن ) )

### الأمثلة:

(أ)

- ١ - كادت الشمس تغرب .
- ٢ - كرب القمر يظهر .
- ٣ - أو شكت النجوم أن تغيب .

(ب)

- ١ - عسى الله أن يرحمنا .
- ٢ - حري للصدق أن يتجع .
- ٣ - اخلو لي القاضي أن يعدل .

(ج)

- ١ - جعل المقرئ يشلو آيات من الذكر الحكيم .
- ٢ - أخذ الحاج يسبح الله .
- ٣ - طلق الحاج يعودون إلى أوطانهم .

### الإيضاح:

(أ)

علمت أن خبر أفعال المقاربة والرجاء والشروع حذلة فعلية فعلها مضارع، ولو تأملت هذا الخبر في كل مثال لو وجدت أنه يقتضون محيلاً بـ ( أن ) وأحياناً لا يقتضون؛ فخير « كاد » في المثال الأول ( تغرب ) لم يقتضون بـ ( أن )، وكذلك خير ( كرب ) في المثال الثاني ( يظهر ) وعدم الاقتران هنا كثير لكن يمكن أن يقتضون، فيجوز أن نقول: كادت الشمس أن تغرب، كرب القمر أن يظهر لكن اقتران خير ( كاد، كرب ) بـ ( أن ) قليل، أما خير « أو شكت » فاقترانه بـ ( أن ) كثير كما نلاحظ في المثال الثالث ( أن تغيب ) .

( ب )

ولعلك تلاحظ أن خبر أفعال الرجاء مقترن بـ « أن » وهو واجب مع ( حرى )  
( اخلوق ) وكثير مع ( عسى ) ؛ ففي المثال الأول جاء خبر عسى ( أن يرحمنا ) مقترناً بـ  
( أن ) وهذا كثير، وفي المثال الثاني والثالث جاء خبر ( حرى ، واخلوق ) مقترناً بـ ( أن )  
أيضاً، وهو على التثانيع أن يتجح، أن يعدل .

( ج )

ومن السهل أن تلاحظ في هذه الأمثلة أن خبر أفعال الشرع لم يقترن بـ ( أن ) لما بين  
هذه الأفعال و ( أن ) من المناقاة؛ إذ المقصود بهذه الأفعال الحال ، و ( أن ) للاستقبال ، فلا  
يجتمعان .

الخلاصة:

- ١ - يجوز اقتران خبر ( كاد وكرب وأوشك وعسى ) بأن ، ويجوز تجريده منها ،  
والأكثر في خبر ( أوشك وعسى ) الاقتران ، وأما ( كاد وكرب ) فاقتران  
خبرهما بأن قليل .
- ٢ - يجب اقتران خبر ( حرى واخلوق ) بأن .
- ٣ - يمتنع اقتران خبر أفعال الشرع بأن .



### الأمثلة:

(أ)

١ - يَكَادُ المطرُ بهطل.

٢ - يَوْشِكُ العملُ أن ينتهي.

٣ إنك مَوْشِكٌ أن تتفوق.

(ب)

١ - وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا

وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ ﴿٢٢٦﴾ سورة البقرة / ٢٢٦

٢ - أَوْشِكُ أن ينال محمدٌ الجائزة.

٣ - اخلولن أن تهبط الطائرة بسلام.

### الإيضاح:

(أ)

أفعال المقاربة والرجاء والشروع تلازم صيغة الماضي كما لاحظت سابقاً، إلا أنك تلاحظ في المثال الأول أن (كاد) جاء منه المضارع (يكاد) وفي المثال الثاني نجد أن (أوشك) جاء منه المضارع (يوشك) كما جاء منه اسم الفاعل (موشك) في المثال الثالث، وهذا يعني أن (كاد) و(أوشك) فعلاان متصرفان يأتي المضارع من الأول، والمضارع واسم الفاعل من الثاني، ويعمل المضارع منهما واسم الفاعل من أوشك عمل للفعل الماضي، فيرفع اسماً وينصب خبراً.

( ب )

أفعال المقاربة والرجاء والشروع ترفع اسماً وتنصب خبراً كما لاحظت سابقاً، إلا أنك تلاحظ في المثال الأول أن ( عسى ) جاء تاماً لأنه تلي بفعل مقترن بأن فاعله إلى المصدر المؤول الذي هو فاعل له، ومثله « أو شك » في المثال الثاني وفاعل المصدر المؤول ( أن ينال )، وكذلك ( اخلولق ) في المثال الثالث وفاعل المصدر المؤول ( أن تهبط ) .

الخلاصة:

- ١ - أفعال المقاربة والرجاء والشروع تلازم الماضي ما عدا ( كاد ) و ( أو شك ) قياتي منهما المضارع، كما يأتي اسم الفاعل من ( أو شك ) .
- والمضارع منهما، واسم الفاعل من ( أو شك ) يعملان عمل الماضي النسخ فيرفعان اسماً وينصبان خبراً .
- ٢ - أفعال المقاربة والرجاء والشروع ناسخة دائماً ما عدا ( عسى ، أو شك ، اخلولق ) فقد تأتي تامة مكثية بفاعلها، وذلك إذا جاء بعدها فعل مقترن بأن. (١)

(١) قد يأتي الفعل كاد تاماً إذا كان بمعنى خبر مكثية في الخفاء نحو لم يلد / كاد الغدو لنا / ومضارعه (يكيد) ، قال تعالى : ( يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ) (٢) وأما كيداً (٣) والظروف (٤) ، ٤٦ ، ٤٥ .



## تدريبات

١ - استخرج مما يأتي أفعال المقاربة والرجاء والشروع، واسم كل منها وخبره،  
وبين حكم اقتران الخبر بأن، وذلك في الجدول المرفق:

- ﴿قَدْ جَعَلْنَاهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ﴾ سورة البقرة / ٧١

- ﴿فَعَسَىٰ أَن يَأْتِيَنَّكَ الْفَتْحُ أَوْ أَمْرٌ مِّنْ عِندِهِ﴾ المائدة / ٥٦

- ﴿وَطَفِقْنَا يَحْصِقَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ﴾ الأعراف / ٢٢

- ﴿تَكَادُ السَّمُوتُ يَغْفِرَنَّ بِهِ وَتَتَّقُ الْأَرْضُ وَتَخِرُّ الْجِبَالُ هَدًا﴾ مريم / ٩٠

- اخذوا المخرج أن بهدوء.

- جعل المسابق مكره.

- أو شئت الفجر أن يتنفس.

- أخذت الإدارة تشجع على ممارسة النشاطات المختلفة.

أفعال المقاربة	أفعال الرجاء	أفعال الشروع	الاسم	الخبر	حكم اقتران الخبر بأن

٢ - أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب مراعيًا حكم اقترائه بأن:

\_\_\_\_\_ عسى الغور

\_\_\_\_\_ شرع الرحالة

\_\_\_\_\_ تكاد الحاموس

— الحلولقت المشكلة —

— حرى البطل —

— أوشك الكرب —

٣ - ضع كل فعل من الأفعال الآتية في جملتين، بحيث يكون مرة للشروع، ومرة أخرى لغير الشروع:

— أنشأ: —

— أخذ: —

— جعل: —

٤ - أدخل على كل جملة من الجمل الآتية فعلاً من أفعال الرجاء، مع إضافة ما يلزم مستوفياً هذه الأفعال:

— كلمة العرب والمسلمين تتوحد.

— الشباب العربي يؤدي دوره بإتقان.

— الود يندوم.

٥ - ضع خطأ تحت الفعل التام، وخطين تحت الفعل الناسخ فيما يلي:

— عسى الكرب أن يتفرج.

— اخلولق أن نأخذ العبر من تاريخنا.

— اخلولق الغريب أن يعود.

— عسى أن تنجح.

٦ - أعرب ما تحته خط فيما يلي:

— هَيْتَ الشعوب تطالب بحريتها.

— أخذ المتفوق الجائزة.

— أخذ المتفوق يلقي كلمته.

## نموذج معرب

﴿ يَكَادُ مَتَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ ﴾ [سور ١٣]

يَكَادُ : فعل مضارع ناقص ( ناسخ ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

مَتَا : اسم يكاد مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.

بَرْقِهِ : مضاف إليه محرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، والنهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

يَذْهَبُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره ( هو ) .

وَجُمْلَةُ ( يَذْهَبُ ) في محل نصب خبر ( يَكَادُ ) .

بِالْأَبْصَارِ : الباء حرف جر، الأَبْصَارُ : اسم محرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة؛

والجار والمجرور متعلقان بالفعل ( يَذْهَبُ ) .



### ٣ - الأحرف النافخة:

- ١ - إنَّ وأخواتها، معانيها وعملها .
- ٢ - أنواع خيرها - ودخول لام التوكيد على الخبر
- ٣ - إلحاق (ما) الزائدة بها، إلحاق نون الوقاية بها
- ٤ - مواضع كسر همزة (إنَّ)
- ٥ - فتح همزة (أَنَّ)





## إن وأخواتها

### ١ - معانيها وعملها

#### الأمثلة:

١ - إنَّ الكويتَ منارةٌ للثقافة.

٢ - علمتُ أنَّ الحاسوبَ مفيدٌ.

٣ - كانَ خالدًا عالمٌ.

٤ - الدواءُ مفيدٌ لكنَّه مرٌّ.

٥ - لستَ الشاعرَ فائزًا بالحائزة.

٦ - لعلَّ النتيجةَ مفرحةٌ.

#### الإيضاح:

تأمل الأمثلة السابقة تجد حروفاً دخلت على حمل اسمية، فنصببت المبتدأ وصار اسماً لها، ورفعت الخبر وصار خبراً لها، وتسمى «الحروف التأسيسية» لأنها نصبت صورة المبتدأ والخبر، كما سمّوها «الحروف المشبهة بالفعل» لأنها تحمل معاني أفعالها، ففي المثال الأول تجد الحرف «إنَّ» واسمه (الكويت) وخبره (منارة) وفي المثال الثاني (أنَّ) واسمه (الحاسوب) وخبره (مفيد)، وفي المثال الثالث (كانَ) واسمه (خالدًا) وخبره (عالم)، وفي المثال الرابع (لكنَّ) واسمه التضمير المتصل (هاء) وخبره (مرّ)، وفي المثال الخامس (لستَ) واسمه (الشاعر) وخبره (فائز) وفي المثال السادس (لعلَّ) واسمه (النتيجة) وخبره (مفرحة).

ارجع المصرفي تلك الأمثلة وتأمل المعنى الذي دلّ عليه كل حرف من الحروف الناسخة  
تحد ما يلي :

إن، أن : يفيد التوكيد .

كان : يفيد التشبيه .

لكن : يفيد الاستدراك .

ليت : يفيد التمني .

لعل : يفيد الترجيح .

#### الخلاصة :

١ - الحروف الناسخة هي :

إن، أن، كان، لكن، ليت، لعل

٢ - تدخل الحروف الناسخة على الجملة الاسمية، فتصبّ المتداً ويسمى  
اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها .

٣ - معاني هذه الحروف :

إن وأن : التوكيد

كان : التشبيه

لكن : الاستدراك

ليت : التمني

لعل : الرجاء

## إن وأخواتها

### ٢ - أنواع الخبر، دخول لام التوكيد على الخبر

#### الأمثلة:

١ - إن العلم ضروري في هذا القرن خاصة.

٢ - إن الله ليعلم السر وأخفى.

٣ - إن هذا الكتاب لهو الكتاب المهم.

٤ - إنك، أيها المجدد، لعلني أدب وتهذيب.

٥ - إن اللقاء لامام المسجد.

#### الإيضاح:

(١)

تأمل نوع خبر الحرف التاسع في الأمثلة السابقة تجد ما يلي :

- في المثال الأول جاء الخبر ( ضروري ) مفعولاً أي ليس جملة أو شبه جملة.

- وفي المثال الثاني جاء الخبر ( يعلم ) جملة فعلية فيها ضمير يعود على اسم ( إن ) .

- وفي المثال الثالث جاء الخبر ( هو الكتاب ) جملة اسمية فيها ضمير يعود على اسم

( إن ) .

- وفي المثال الرابع جاء الخبر محذوفاً دل عليه الحار والمجرور ( على أدب ) .

- وفي المثال الخامس جاء الخبر محذوفاً دل عليه الظرف ( أمام ) .

وهذا يعني أن خبر الفعل الناسخ يأتي مفرداً أو جملة فعلية أو اسمية، كما يأتي محذوفاً يندل عليه شبه جملة (جار ومجرور أو ظرف) (١).

#### (ب)

ارجع البصري خبر «إن» في كل مثال من الأمثلة السابقة تجد أن لاماً دخلت عليه، سواء أكان مفرداً أم جملة فعلية أم جملة اسمية ففي المثال الأول دخلت اللام على (ضروري)، وفي المثال الثاني دخلت اللام على (يعلم)، وفي المثال الثالث دخلت اللام على (هو)، أما في المثالين الرابع والخامس فمحذوف الخبر ودلت عليه الجملة، ودخلت اللام على الجار والمجرور أو على الظرف.

ولعلك تلاحظ أن هذه اللام أكدت الكلام وقوته، لذلك تسمى (لام التوكيد) (٢).

#### الخلاصة:

- ١ - يأتي خبر الحرف الناسخ مفرداً أو جملة فعلية أو اسمية أو شبه جملة دالة على الخبر المحذوف.
- ٢ - يجوز أن تدخل لام التوكيد على خبر «إن» في مختلف صورده السابقة.

(١) ويرى بعضهم أن الخبر هو شبه الجملة، ولا يأتي بذلك تسهلاً على التعليل وتيسراً.

(٢) وتسمى اللام الزحلقية، ويشترط لدخول هذه اللام على خبر «إن» التكملة الهجزة أن يكون الخبر متناً، ولا يكون جملة شرطية أو ماضية منصرفة، إلا إذا كان مسبوقاً بقف.



## إِنْ وَأَخَوَاتُهَا

### ٣ - إلحاق (ما) الزائدة بها، إلحاق نون الوقاية بها

#### الشواهد والأمثلة:

(أ)

- ١ - ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ﴾ الكهف/ ١١٠.
- ٢ - ﴿قُلْ إِنَّمَا يُرِيتُكَ إِلَهُكَ إِلَهُكَ وَاحِدٌ﴾ الأنبياء/ ١٠٨.
- ٣ - ﴿كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى الْمَوْتِ﴾ الأنفال/ ٦.
- ٤ - في الاصطيفاء متعة لكفها المصيف حار.
- ٥ - لعلمها الهدف قريب.
- ٦ - ليشما الأشجار مشمرة، ليشما الأمجار مشمرة.

(ب)

- ١ - ﴿يَقُولُ يَتْلَبَتْنِي قَدْ مَتَّ حَبَاتِي﴾ الحجر/ ٢٤.
- ٢ - ﴿لَعَلِّي أَبْلُغَ الْأُمِّيِّبِ﴾ غافر/ ٣٦.
- ٣ - إني أحب قراءة الكتب الدينية والأدبية.
- إني أحب قراءة الكتب الدينية والأدبية.

#### الإيضاح:

(أ)

في الشواهد والأمثلة الواردة في هذه المجموعة حروف تاسخه اتصلت بها (ما) الزائدة، فكفت هذه الأحرف عن العمل في الجملة الاسمية وأزالت اختصاصها بها،

لذلك تسمى ( ما ) الكافّة ففي الآية الأولى كتفت ( ما ) ( إن ) عن العمل ، فجاء بعدها مبتدأ ( أنا ) وخبر ( بشر ) ، وفي الآية الثانية كتفت ( ما ) ( إن ) و ( أن ) عن العمل ، فدخلت ( إن ) على الجملة الفعلية ( يوحى ) وأصبح ما بعد ( أن ) مبتدأ وخبراً ( إلهكم إله ) ، وفي الآية الثالثة كتفت ( ما ) ( كأن ) وأزالت اختصاصها بالجملة الاسمية ، فدخلت على الجملة الفعلية ( يسألون ) وهكذا في المثالين الرابع والخامس ، أما في المثال السادس فتلاحظ أن ( ما ) اتصلت بـ ( ليت ) فجاز أن تكفيها عن العمل وما بعدها مبتدأ وخبر ، وأن تبقى عاملة وما بعدها اسمها وخبرها .

#### ( ب )

لاحظ الحرف التاسع ( ليت ) في الآية الأولى تجده متصلاً باسمه بـاء المتكلم ، وقد الحقت به ( نون ) قبل بـاء المتكلم تسمى ( نون الوقاية ) ، وهذه النون واجبة قبل بـاء المتكلم في ليت ، فلا يمكنك القول ( ليتي ) .

أما في الآية الثانية ، فإِنَّكَ تجد الحرف التاسع ( لعل ) متصلاً باسمه بـاء المتكلم ، لكنه لم تلحق به نون الوقاية لأن الراجع ترك هذه النون في ( لعل ) .

وفي المثال الثالث تجد الحرف التاسع ( إن ) متصلاً باسمه بـاء المتكلم ، ولحققت به نون الوقاية مرة ، ولم تلحق به مرة أخرى ، وهذا يعني حواري إلحاق نون الوقاية بإن إذا اتصلت بـاء المتكلم ، ومثلها ( أن ، لكن ، كأن ) في حوار إلحاق نون الوقاية بها .

### الخلاصة:

١ - إذا دخلت (ما) الكافّة على الحروف الناسخة كفتها عن العمل، وأصبح ما بعدها مبتدأ وخبراً، وأزالت اختصاصها بالجملة الاسمية، وأصبحت تدخل على الجملة الفعلية والاسمية ما عدا «ليت» فإنه يجوز فيها مع اتصالها بـ (ما) الإعمال والإهمال.

٢ - يجب إلحاق (نون الوفاية) بـ (ليت) قبل باء التكلم، ويرجع تركها في (لعل)، ويجوز إلحاقها وتركها مع بقية الحروف الناسخة.

## إن وأخواتها

٤ - مواضع كسر همزة «إن»

### الأمثلة :

- ١ - إن في البحر تعماً كثيرة .
- ٢ - قال حسان : إن القراءة مفتاح الثقافة .
- ٣ - جاء الذي إني احترمه .
- ٤ - والله إن الكذب عاقبته وخيمته .
- ٥ - جلستُ حيث إنك جالس .
- ٦ - بشهد محسود إنك لتأخر عن موعدك .
- ٧ - زرتك إذ إن عبد الهادي في بيتك .

### الإيضاح :

- تأمل الحرف التاسع «إن» في الأمثلة السابقة تجد همزته مكسورة لأنه لا يمكن تأويله مع اسمه وخبره بمصدره ، وقد وقعت «إن» :
- في المثال الأول في أول الكلام .
  - في المثال الثاني بعد القول .
  - في المثال الثالث بعد الاسم الموصول .
  - في المثال الرابع في جواب القسم .
  - في المثال الخامس بعد حيث .
  - في المثال السادس خبرها اتصلت به اللام .
  - في المثال السابع بعد «إذ» .

### الخلاصة:

تُكسر همزة «إن» إذا لم يمكن تأويلها مع اسمها وخبرها بمصدر، ومن المواضع التي يجب أن تُكسر فيها إذا وقعت:

في أول الكلام، وبعد القول، وبعد الاسم الموصول، وفي جواب القسم، وبعد «حيث» و«إذ»، وإذا اتصلت اللام بخبرها.



## إن وأخواتها

### ٥ - فتح هجزة «إن»

#### الأمثلة:

- ١ - ساعتي أنك محسول.
- ٢ - علمت أنك ذكي.
- ٣ - شهدت بأنك صادق.
- ٤ - اعتقادي أنك مهذب.
- ٥ - كان ظني أنك أمين.

#### الإيضاح:

تأمل «إن» في الأمثلة السابقة نجد هجزته مفتوحة لأنه يمكن تأويله مع اسمه وخبره بمصدر له محل من الإعراب، ففي المثال الأول يمكن تأويل أن واسمها وخبرها بالمصدر (كسلك) فتصبح الجملة (ساعتي كسلك)، ولا يخفى عليك أن إعراب (كسلك) فاعل، وهذا يعني أن المصدر المؤول في هذا المثال في محل رفع فاعل، وإذا اتبعت الطريقة نفسها في بقية الأمثلة وجدت أن المصدر المؤول في المثال الثاني في محل نصب مفعول به (علمت ذكائك)، وفي المثال الثالث في محل جر بحرف الجر (شهدت بصدقك)، وفي المثال الرابع في محل رفع خبر (اعتقادي تهذيبك)، وفي المثال الخامس في محل نصب خبر كان (كان ظني أمانتك) وقس على ذلك ما يمر معك من مصادر مؤولة مؤلفة من أن واسمها وخبرها.

الخلاصة:

تُفتح همزة «إن» إذا أمكن تأويلها مع اسمها وخبرها بمصدر له محل من الإعراب في محل رفع أو نصب أو جر، ومن مواضع ذلك أن تقع «أن» وما بعدها:

- في محل رفع فاعلاً، أو نائب فاعل أو خبراً.
- في محل نصب مفعولاً به، أو خبراً لتامع.
- في محل جر بحرف الجر.

## نموذج معرب

١ - قال تعالى : ﴿ إِنَّ السَّاعَةَ لَآتِيَةٌ لَّا رَيْبَ فِيهَا ﴾ الخمر / ١٨٩ .

إِنَّ : حرف ناسخ أو حرف مشبه بالفعل .

السَّاعَةُ : اسم ( إِنَّ ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

لَآتِيَةٌ : اللام لام الترغلة ( لام التوكيد ) - آتية : خبر ( إِنَّ ) مرفوع وعلامة رفعه

الضمة الظاهرة على آخره .

٢ - ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ الخمر / ١٠٠ .

إِنَّمَا : كافة مكشوفة أو مكشوفة كافة .

الْمُؤْمِنُونَ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ، والثبوت نحو

عن التنوين في الاسم المفرد .

إِخْوَةٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

## تدريبات

١ - استخراج مما يأتي الحروف الناسخة، وبين معنى كل منها، وحدد اسمها وخبرها، وذلك في الجدول المرفق:

١ - ﴿ وَإِنَّ يَوْمًا عَتَدْنَاهُ لَكُم كَأَلْفِ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ ﴾ ﴿ النج ٤٧ .

٢ - ﴿ إِنْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾ ﴿ النج ٦١ .

٣ - ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَنْ نَمُنَّ بِالنَّارِ إِلَّا آيَاتُنَا مَعْدُودَةٌ ﴾ ﴿ آل عمران ٢٤ .

٤ - ﴿ فَلَعَلَّكَ بِخَيْعِ نَفْسِكَ عَلَىٰ آثَرِهِمْ ﴾ ﴿ الكهف ٦١ .

٥ - ﴿ يَلْبِثُنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ ﴿ النساء ٧٣ .

٦ - ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ

لَا يَشْكُرُونَ ﴾ ﴿ سورة البقرة ٢٤٣ .

٧ - ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ

كَأَنَّهُمْ خَبٌ مُنْدَدٌ ﴾ ﴿ سورة المنافقون ٤ .

الحرف الناسخ	معناه	اسمه	خبره

الحرف التاسع	معناه	اسمه	غيره

٢ - أدخل على الجملة الآتية حرفاً ناسخاً مناسباً، وغير ما يلزم:

- الكتابان معيدان.

- أخوك طالب مهذب.

- المؤمنون فائزون.

- المتسابقات متنافسات.

- البنون بسعة الدنيا.

٣ - اجعل الجملة الآتية للشمسي ثم للجمع، وغير ما يلزم:

إنَّ الجِدَّ في هذه الحياة محقق أهدافه بإذن الله.

٤ - ضع حرفاً ناسخاً بدلاً من الفعل التاسع فيما يأتي، وغير ما يلزم:

- كان القارئان مستمرَّين في القراءة.

- أصبح ذو الأخلاق سيِّداً في قومه.

- مازال المتسابقون متنافسين على الترتيب الأول.



٥ - اجعل الأحرف الناسخة الآتية مكفوفة عن العمل في جمل من عندك ، واضبط ما بعدها بالشكل : **إن ، أن ، كأن ، لكن ، لعل**

---

٦ - أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها :

— حضر الندوة طلاب المدرسة — أحمد غائب ( حرف ناسخ يفيد الاستدراك )

— الشباب مبتعد عن التقليد الأعمى ( حرف ناسخ يفيد التعمين )

— دور الشباب في المجتمع أساسي ( حرف ناسخ يفيد التوكيد )

— الفرج قريش ( حرف ناسخ يفيد التخرجي )

— الشاعر جليل ( حرف ناسخ يفيد التشبيه )

---

٧ - هات خمس جمل فيها **«إن»** مكسورة الهمزة : مع تنويع مواضع كسرها .

---

٨ - هات ثلاث جمل فيها **«أن»** مفتوحة الهمزة .

---

٩ - ضع **«إن»** أو **«أن»** في مكانها المناسب مما يأتي :

١ - صرني — الدرجة عالية .

٢ - قال : — فاهب إلى الديار المقدسة هذا العام .

٣ - والده — القراءة مفتاح الثقافة .

٤ - يقيني — الإخلاص في العمل يحقق النجاح .

٥ - عاد من السفر الذي — آخيه .

- ١٠ - صل بين جمل المجموعة (أ) وما يناسب إعراب المصدر المؤول في كل منها من المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
١ - يلعي أن المكتبة تستقبل روادها.	١ - في محل نصب مفعول به .
٢ - علمت أن التعلم الذاتي مزاكب لحركة التفجير المعرفي .	٢ - في محل رفع فاعل .
٣ - لولا أنك أمين لحسرت سيرتك الحسنة .	٣ - في محل رفع مبتدأ .
	٤ - في محل رفع نائب فاعل .

- ١١ - اضبط ما تحته خط فيما يأتي وبين سبب الضبط :

- ١ - ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَى ﴾ ﴿٢٦﴾ الفارعات / ٢٦ .
- ٢ - ﴿ وَإِنْ تُعَذِّبُوا نِعْمَةً أَللَّهُ لَا يُخْصِيهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ ﴿١٨﴾ النحل / ١٨ .
- ٣ - إنه للمحقق رجاله المؤمنين .
- ٤ - كأنا المجاهد سيف من سيوف الإسلام .

#### ٤ - (لا) النافية للجنس:

- ١ - معناها وشروط عملها
- ٢ - اسمها
- ٣ - فائدة ( دخول همزة الاستفهام عليها )



## « لا » النافية للجنس

### ١ - معناها ، شروط عملها ، الاكتفاء بالاسم أو الخبر

#### الأمثلة :

(أ)

- ١ - لا كسول في الصف .
- ٢ - لا رجل خائن في الوطن .
- ٣ - لا البخل محمود ولا الإسراف مقبول .
- ٤ - لا في الصف مشاغب ولا متقاعس .
- ٥ - نار الرجل بلا سب .

(ب)

- ١ - لا بأس .
- ٢ - لا عليك .

#### الإيضاح :

(أ)

نأمل المثال الأول والثاني تحداً فيهما « لا » داخلة على جملة اسمية ، وهي تفيد نفي وقوع الخبر عن جميع أفراد جنس الاسم الواقع بعدها ؛ ففي المثال الأول نفي وجود أي كسول في الصف ، وفي المثال الثاني نفي خيانة أي رجل من جنس الرجال ؛ وهذا يعني أنه لا يجوز أن تقول : لا رجل خائن في الوطن بل رجلين . وهذه « لا » التي تسمى النافية للجنس ، وإذا تأملت أثرها في الجملة الاسمية الواقعة بعدها وجدت أنها تعمل عمل « إن » فتأخذ اسماً وخبراً ؛ فكلمة « كسول » في المثال الأول اسمها ، وخبرها محذوف دلّت عليه شبه الجملة ( في الصف ) ؛ وفي المثال الثاني « رجل » اسمها و« خائن » خبرها .



ارجع البصر في المثالين الأول والثاني تجد أن اسم «لا» النافية للجنس وخبرها تكرتان، ولم يفصل بينهما وبين اسمها بفواصل، ولم تفصل بحرف جر، وهذه شروط عمل «إن»، فإذا أتى اسمها أو خبرها معرفة بطل عملها ووجب تكرارها كما في المثال الثالث، وإذا فصل بينها وبين اسمها بفواصل بطل عملها ووجب تكرارها أيضاً كما في المثال الرابع، أما إذا اقترنت بحرف جر فتعمل ولا حاجة لتكرارها كما في المثال الخامس.

### (ب)

في المثال الأول تجد «لا» النافية للجنس واسمها (يأس)، أما خبرها فقد حذف لأنه مفهوم من الكلام، والمقصود لا يأس عليك، وهذا جائز نحو قولنا: أنت - لاشك - ناجح.  
أما في المثال الثاني فتجد «لا» النافية للجنس وخبرها «عليك»، أما اسمها فقد حذف والمقصود «لا يأس عليك» أو «لا حرج عليك»، وهذا يعني أنه يمكن أن يحذف اسم «لا» النافية للجنس إذا فهم من الكلام.

### الخلاصة:

- ١ - «لا» النافية للجنس هي التي تدلّ على نفي الخير عن جميع أفراد الجنس الواقع بعدها على سبيل الاستغراق.
- ٢ - تعمل «لا» النافية للجنس عمل «إن» بالشروط الآتية:
  - أ - أن يكون اسمها وخبرها تكررّين، فإذا أتى أحدهما معرفة والآخر لكرة بطل عملها ووجب تكرارها.
  - ب - أنه لا يفصل بينها وبين اسمها بفواصل، فإذا فصل بفواصل بطل عملها ووجب تكرارها.
  - ج - ألا تقترن بحرف جر، فإذا اقترنت بطل عملها وجرّ ما بعدها بحرف الجر.
- ٣ - يجوز حذف خبر «لا» النافية للجنس إذا فهم من السياق، أما حذف اسمها فنادر.

٢ - أشكال الاسم وأحكامه

الأمثلة:

(أ)

- ١ - لا رحمة للمشركين.
- ٢ - لا ضدين مجتمعان.
- ٣ - لا متعصبين مشكورون.
- ٤ - لا مقصرات فاقرات.

(ب)

- ١ - لا رجل علم بلاهوت.
- ٢ - لا فاصري حق ملايون.

(ج)

- ١ - لا حافظاً وذا متسئ.
- ٢ - لا مستغفرين ربهم خاسرون.
- ٣ - لا مدموماً خلقة بيننا.

الإيضاح:

(أ)

تأمل الكلمات التي وضع تحتها خط تجد أن كلمة « لا » النافية للجنس، وقد جاء مفرداً أي ليس مضافاً أو شبيهها بالمضاف، لذلك تراه مبنياً على ما ينصب به، فكلمة « رحمة » في المثال الأول مبنية على الفتح لأنها في صيغة المفرد، وكذلك إذا كان اسم « لا » النافية للجنس جمع تكسير، فإنه يبنى على الفتح نحو قولنا: لا رجال في البيت.

أما إذا كان مثنى فبني على الياء كما في المثال الثاني، وكذلك يبني على الياء إذا كان جمع مذكر سالماً كما في المثال الثالث، أما إذا كان جمع مؤنث سالماً فبني على الكسر كما في المثال الرابع.

#### (ب)

في مثالي هذه المجموعة تجد اسم «لا» النافية للجنس مضافاً إلى ما بعده، لذلك جاء معرباً منصوباً، فكلمة «رجل» في المثال الأول اسم «لا» منصوب لأنه مضاف وعلامة نصبه الفتحة، وكلمة «ناصري» في المثال الثاني اسم «لا» منصوب لأنه مضاف وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم، وكذلك إذا كان مثنى نحو قولنا: لا طالبي سوء عندنا، أما إذا كان اسم «لا» جمع مؤنث سالماً مضافاً فعلمته علامة نصبه الكسرة نحو قولنا: لا طالبات علم مذموماً.

#### (ج)

في أمثلة هذه المجموعة تجد أن اسم «لا» النافية للجنس عامل فيما بعده، وهذا ما يسمى بالنسبة بالمضاف، وهو معرب منصوب أيضاً، فكلمة «خافضاً» في المثال الأول اسم فاعل عمل في كلمة «وداً» التي هي مفعول به لاسم الفاعل «خافضاً» لذلك فهو مشابه بالمضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وكلمة «مستغفرين» في المثال الثاني اسم فاعل أيضاً الخد مفعولاً به (ربهم) فهي منصوبة وعلامة نصبها الياء لأنها جمع مذكر سالم، وكلمة «مذموماً» في المثال الثالث اسم مفعول أحد نائب فاعل (خلقه) فهي اسم «لا» شبه بالمضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

#### الخلاصة:

يأتي اسم «لا» النافية للجنس:

- ١ - مبني على ما ينصب به إذا كان مفرداً، أي ليس مضافاً أو شبهاً بالمضاف.
- ٢ - معرباً منصوباً إذا كان مضافاً أو شبهاً بالمضاف.



٣ - قاعدة

(دخول همزة الاستفهام على (( لا ))

الأمثلة:

إذا دخلت همزة الاستفهام على «لا» فلا يتغير عملها، إلا أنها تحقق فائدة على

النحو الآتي:

أ - الاستفهام عن حقيقة الشيء نحو: ألا طالب في الحجرة؟

ب - التمني نحو: ألا تحب بيتكم فيجب عن السؤال؟

ج - الإنكار والتوبيخ نحو قول الشاعر:

ألا أرحموا لمن رأت شبيبة<sup>(١)</sup>

وأدنت بمشيم بعده قهرم

(١) وأرحموا: الإنكشاف عن النجس، وهي اسم «لا» مبني على النجس، والخبر محذوف.

## تدريبات

١ - حدد اسم «لا» النافية للجنس وخبرها فيما يأتي، وأعرب الاسم، وذلك في الجدول المرفق:

- ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم
- إن الشباب الذي مجد عواقبه
- لا حق إلا ما تؤيده الظما
- لا مخلفاً وعده محترماً
- لا رجل صدق مكذب
- لا متاضلين خامسون
- بمن قلول من قراع الكنائس
- فيه تلذ ولا لذات للشيب
- ما دام حب الظلم في الإنسان

اسم «لا» النافية للجنس	إعرابه	خبر «لا»

٢ - ضع اسماً لـ «لا» النافية للجنس فيما يأتي، مع الضبط اللازم:

- لا \_\_\_\_\_ مقدراً في قوميه.
- لا \_\_\_\_\_ ضائعون.
- لا \_\_\_\_\_ في المسابقة خاسرات.
- لا \_\_\_\_\_ فروسهم راسيون.



٣ - عبر به ( لا ) النافية للجنس عن معاني الحمل الآتية :

- الناحرُ المسلمُ لا يعرضُ الناسَ .

- ليس في الإسلام كذبٌ .

- الشريفُ لا ينسى أصدقاء الأوفياء .

- المحمّدُ لا يحرم شجرة جدّه .

٤ - اجعل كلاماً يأتي اسماً له ( لا ) النافية للجنس في جمل تامة :

مجدّان ، محترم نفسه ، مدرّسات ، معلّمون ، أدياء أمة .

٥ - اذكر سبب إبطال عمل « لا » النافية للجنس فيما يأتي :

- رفضتُ الكذبَ بلا تردد .

- لا في الصفِّ كسولٌ ولا مشاعبٌ .

- لا الحيانةُ محمودَةٌ ، ولا التفاعسُ عن أداء الواجبِ مقبولٌ .

٦ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- أحب الأخلاق الحميدة ولا مبغهاً الخلقاً إسلاميةً .

- لا مهملاً وأجبه مشتكراً .



## هـ - بناء الأفعال:

- ١ - بناء الفعل الماضي .
- ٢ - بناء فعل الأمر .
- ٣ - بناء الفعل المضارع .



## ١ - بناء الفعل الماضي

### الأمثلة:

(أ)

- ١ - دافع الرجل عن وطنه.
- ٢ - دافعت الفتاة عن وطنها.
- ٣ - الرجال دافعوا عن وطنهم.

(ب)

- ١ - قرأت كتاباً كثيرة في النحو.
- ٢ - قرأنا كتاباً كثيرة في النحو.
- ٣ - الطالبات قرأن كتاباً كثيرة في النحو.

(جـ)

الكويشون دافعوا عن وطنهم بصلابة وإباء.

### الإيضاح:

تأمل الأفعال التي وضع تحتها خط في الأمثلة السابقة تجد أنها أفعالاً ماضية مبنية، وإذا تأملت علامة بنائها وجدت أنها على النحو الآتي:

أ - في أمثلة هذه المجموعة تجد الأفعال الماضية مبنية على الفتح، ولعلك تلاحظ أن الفعل الماضي « دافع » في المثال الأول لم يتصل به شيء، وفي المثال الثاني انفصلت به تاء التانيث ( دافعت )، وفي المثال الثالث انفصلت به ألف الاثنين ( دافعا )، وفي جميع هذه الحالات بقي الفعل الماضي مبنياً على الفتح.

ب - وفي أمثلة هذه المجموعة تجد الأفعال الماضية مبنية على السكون لانفصالها بضمير



رفع متحرك، ففي المثال الأول اتصل الفعل بالتاء المتحركة (قرأت)، ومثل ذلك (قرأت وقرأت)، وفي المثال الثاني اتصل الفعل بـ (ذا) الدالة على الفاعلين (قرأنا)، وفي المثال الثالث اتصل الفعل بنون النسوة، (قرأن).

جـ - أما مثال هذه المجرعة، فقد يني فيه الفعل الماضي على الضم لاتصاله بواو الجماعة (فأفعلوا) ومثله: كتبوا، حفظوا، سافروا.

#### الخلاصة:

الفعل الماضي يني دائماً على التحريك الآتي :

١ - يني على الفتح\* في الحالات التالية :

أ - إذا لم يتصل به شيء.

ب - إذا اتصلت به تاء التأنيث.

ج - إذا اتصلت به ألف الاثنين.

٢ - يني على السكون إذا اتصل به أحد ضمار الرفع المتحركة (التاء

المتحركة، «نا» الدالة على الفاعلين، نون النسوة).

٣ - يني على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة.

\* يكرر الفتح ظاهراً في الصحيح الآخر والمعتل الآخر بالياء أو الواو. وأما المعتل الآخر بالالف، فيستعمل عليه الفتح مثل (سعى دعا - وهي).

٢ - بناء فعل الأمر

الأمثلة:

(أ)

- ١ - تَمَرِّسْ بمهارات التعلم الذاتي أيها الطالب.
- ٢ - أيها الطالب تَمَرِّسْ بمهارات التعلم الذاتي.

(ب)

- ١ - ادْخُ إلى الحقِّ وَاثِقْ عن المنكر.
- ٢ - اهْدِ الضَّالَّ.

(ج)

- ١ - أَكْرِمِ المحتاج.
- ٢ - أَكْرِمُوا المحتاجين.
- ٣ - أَكْرِمِي المحتاجين.

الإيضاح:

تأمل الأفعال التي وضع تحتها خط في الأمثلة السابقة تجدها أفعال أمر مبنية، وإذا تأملت علامة بنائها وجدت ما يأتي :

- ١ - في مثالي هذه المجموعة تجد الفعل « تَمَرِّسْ » في المثال الأول لم يتصل به شيء، وقد بني على السكون، وفي المثال الثاني تجد الفعل « تَمَرِّسْ » اتصلت به نون النسوة فأصبح « تَمَرِّسْنَ » وقد بني على السكون أيضاً.

ب - في أمثلة هذه المجموعة تجد الأفعال ( ادْخُ، اثِقْ، اهْدِ ) وإذا أتت بمضارعها

وحدتها ( يدعوه ، ينهي ، يهدي ) ، ولا يخفى عليك أن هذه الأفعال معتلة الآخر ،  
ولذلك تلاحظ الآن أن فعل الأمر المعتل الآخر يبنى على حذف حرف العلة كما  
تلاحظ في ( ادعُ ، انه ، اهد ) .

جـ - في أمثلة هذه المجموعة تجد فعل الأمر ( أكرم ) اتصلت به ألف الاثنين في المثال  
الأول ( أكرما ) ، وواو الجماعة في المثال الثاني ( أكرموا ) ، وياء المؤنثة المخاطبة في  
المثال الثالث ( أكرمي ) ، وفعل الأمر في جميع هذه الحالات مبني على حذف  
النون .

#### الخلاصة :

فعل الأمر مبني دائماً على السحور الآتي :<sup>(١)</sup>

- ١ - على السكون إذا لم يتصل به شيء ، أو اتصلت به نون النسوة .
- ٢ - على حذف حرف العلة إذا كان معتلاً الآخر .
- ٣ - على حذف النون إذا اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المؤنثة  
المخاطبة .<sup>(٢)</sup>

(١) فعل الأمر مبني على ما يعزم به متارعه .

(٢) أو تقول مبني على حذف النون إذا كان متارعه من الأفعال الخمسة .

### ٣ - بناء الفعل المضارع

#### الأمثلة:

- ١ - والملة لَا دعونَ إلى الخير .
- ٢ - والملة لَا دعونَ إلى الخير .
- ٣ - الفتيات يتنافسن الشباب في ميدان العلم .

#### الإيضاح:

نأمل ما تحته خط في الأمثلة السابقة نجد الأفعال المضارعة الآتية ( لَا دعونَ - لَا دعونَ ، يتنافسن ) ولعلك تلاحظ أن الفعلين في المثالين الأول والثاني متجانس على الفتح لأنهما متصلان بنون التوكيد الثقيلة في المثال الأول، وبنون التوكيد الخفيفة في المثال الثاني .

وإن الفعل ( يتنافسن ) في المثال الثالث مسني على السكون لاتصاله بنون النسوة ومثله : الطالبات يُحِبْنَ عن الأمثلة إجابةً واليةً ، وهذا يعني أن الفعل المضارع يبنى إذا اتصلت به نون التوكيد أو نون النسوة، فلا تتغير حركة آخره مهما تغيرت عوامل التأثير فيه ، فإذا قلت : « لَا تَهْمَلْنَ واجباتك » فإن « لَا » الناهية الجازمة لم تؤثر في حركة آخر الفعل « تَهْمَلْنَ » فقد بقي مسنيًا على الفتح على الرغم من سبقه بأداة جزم، وكذلك يبقى مسنيًا على السكون إذا اتصلت به نون النسوة ولو سبق بحازم تعود أيتها الطالبات لَا تَهْمَلْنَ واجباتكن ، وهذه هي حال المضارع المبني إذا سبق بناصب أيضاً .



الخلاصة:

١ - يبنى الفعل المضارع على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الشفيلة أو الحلقية.

٢ - ويبنى على السكون إذا اتصلت به نون النسوة.



## نموذج معرب

١ - أيها الطالب لا تهملن واجباتك .

لا : ناهية جازمة .

تهملن : فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد في محل جزم، ونون التوكيد لا محل لها من الإعراب، والفاعل ضمير مستتر تقديره ( أنت ) .

٢ - الطالبات لن يقضرن في إعداد دروسهن .

لن : حرف ناصب .

يقضرن : فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة في محل نصب، ونون النسوة ضمير متصل في محل رفع فاعل .

## تدريبات

١ - استخرج مما يأتي الأفعال المبنيّة، وبين نوعيها وعلامة بنائها، وذلك في

الجدول المرفق:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِنَّمَا يَبْغِيَنَّ عَنْدَكَ الْكِبَرُ أَحَدُهُمَا ۖ

أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۝٢٧﴾ الإسراء / ٢٣

﴿ إِنِّي ءَامَنْتُ بِرَبِّكَ فَاسْمَعُونِ ۝٢٥﴾ يس / ٢٥

﴿ فَحَمَلَتْهُ فَانْتَبَهِتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا ۝٢٦﴾ مريم / ٢٢

﴿ قُلِ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ وَإِنْ يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنتُ

الْأَوَّلِينَ ۝٢٨﴾ الأبدال / ٢٨

﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضَعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنْفِقَ الرِّضَاعَةَ ۝٢٣٣﴾ النقرة / ٢٣٣

﴿ وَالَّذِينَ الصَّلَاةَ وَآتَيْنَ الزَّكَاةَ وَأَطَعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۝٣٣﴾ الأحواب / ٣٣

﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نِعْمَتَكَ مِنَ الدُّنْيَا ۝٧٧﴾ النفس / ٧٧

﴿ أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ۝١٢﴾ طه / ١٢



٤- هات فعل الأمر مما يأتي ، واضبط آخره بالشكل :

يدعو ، يرضى ، يحفظون ، يجود ، يجري ، يقرآن ، تشددين

٥- أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- لا تفعلن إلا الخير.

- المؤمنات يدعون إلى الصلاح.

- ابتغ الثواب في عملك.

- ﴿ فَلَمَّا رَأَوْهُ عَارِضًا مُسْتَقْبِلَ أَوْدِيَّتِهِمْ قَالُوا هَذَا عَارِضٌ مُّطْرُنًا ۚ ﴾ (الحجرات / ٢٤)

٦ - خاطب بالجملة الآتية المقررة المؤنثة، ثم جمع المؤنث، ثم جمع  
المذكر، وغير ما يلزم :

- ادعُ إلى عقيدتك بحكمة وروعي .

---

---

---





## ٦ - إعراب الفعل المضارع

- ١ - رفع المضارع.
- ٢ - نصب المضارع.
- ٣ - جزم المضارع.
- ٤ - الأفعال الخمسة.



### ١ - الرفع

#### الأمثلة:

(١)

١ - يقدم الحاسوب في هذا العصر كثيراً من الخدمات .

٢ - ينهى المؤمن عن المنكر .

٣ - يسمو المرء بأخلاقه .

٤ - يبنى الإنسان مجده بعلمه وخلقه .

#### الإيضاح:

نأمل الكلمات التي وضع تحمها خط في الأمثلة السابقة نجدها معالاً مضارعة مرفوعة

لأنها لم تسبق بناصب أو جازم، وهي على التتابع ( يقدم ، ينهى ، يسمو ، يبنى ) -

ولعلك تلاحظ أن الفعل « يقدم » صحيح الآخر لذلك كانت علامة رفعه الضمة

الظاهرة ومثله : يحفظ الطالب كثيراً من القصائد .

أما الأفعال « ينهى » ، « يسمو » ، « يبنى » فهي معاملة الآخرة، حيث انتهت بالالف أو الواو

أو الياء لذلك كانت علامة رفعها الضمة المقدرة لأنه ينحدر نطقها في « ينهى » وما

بمثاله في الانتهاء بالف نحو ( يرضى ، ينأى ، يرى ) ، ويثقل نطقها في ( يسمو ،

يبنى ) وما بمثالهما في الانتهاء بالواو أو الياء نحو ( يدعوا ، يدنو ، يعلو ، يمشي ،

يجري ) .

الخلاصة:

- يرفعُ الفعلُ المضارعُ إذا لم يسبقْ بناصبٍ أو جازمٍ وعلامةُ رفعه:
- الضمةُ الظاهرةُ إذا كان صحيح الآخر ولم يتصلْ به شيء.
  - الضمةُ المقدورةُ إذا كان معتل الآخر.



## إعراب الفعل المضارع

### ٢ - النصب

#### الشواهد:

- ١ - ﴿ قَالَا رَبَّنَا إِنَّا نَخَافُ أَنْ يُنْزِلَ عَلَيْنَا مَاءً غَاسِقًا ﴾ ﴿٢٥﴾ طه / ٢٥ -
- ٢ - ﴿ قَالُوا لَنْ نَبْرَحَ عَلَيْهِ عَنَيْنًا حَتَّىٰ يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَىٰ ﴾ ﴿٩١﴾ طه / ٩١ -
- ٣ - ﴿ فَرَجَعْنَكَ إِلَىٰ أُمِّكَ كَيْ تَنْقِرَ عَيْنَهَا وَلَا تَحْزَنَ ﴾ ﴿١٠١﴾ طه / ١٠١ -
- ٤ - ﴿ وَفِيهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لِيَجْزِيَ الَّذِينَ أَسْتَفُؤا بِمَا عَمِلُوا وَيَجْزِيَ الَّذِينَ أَحْسَنُوا بِالْحَقِّنِ ﴾ ﴿٢١﴾ النجم / ٢١ -
- ٥ - ﴿ وَرَبَّنَا عَلَيَّ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُوهُ مِنْ دُونِهِ إِنَّهَا لَفَقْدَ مَلَنَّا إِذَا شَطَطًا ﴾ ﴿١١٨﴾ الكهف / ١١٨ -
- ٦ - ﴿ يَلْمِزِيكَ كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُزَّ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ ﴿٧٣﴾ النجم / ٧٣ -
- ٧ - لا تشبه عن خلق وتأتي مثله  
عار عليك إذا فعلت عظيم
- ٨ - لا تشبهن الصعب أو أدرك المني  
فما انقادت الآمال إلا لصابر

## الإيضاح :

( أ )

تأمل الكلمات التي وضع تحتها خط في الشواهد السابقة تحدها أفعالاً مضارعة منصوبة لأنها مبنيّة بأحد الأحرف الناصبة، والأفعال على التقابيع ( يفرط ، يطهى ، ترح ، يرجع ، تقر ، يجزي ، ندعو ، أفوز ، تأتي ، أدرك ) .

أما الأحرف الناصبة فهي على الشايع « أن » المصدرية، و« لن » التي تنفي حدوث المستقبل، و« حتى » التي هي بمعنى ( إلى أن ) والفعل بعدها للمستقبل، و« كي » التي هي حرف مصدر ونصب واستقبال، و« لام التعليل » التي يكون ما بعدها علة لوقوع ما قبلها، و« الفاء السببية » التي يكون ما قبلها سبباً لوقوع ما بعدها، ويشترط لعملها أن تسبق بنفي نحو قوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارُ جَهَنَّمَ لَا يَقْضَىٰ عَلَيْهِمْ فِيمَوتُوا وَلَا يُخَفَّفُ عَنْهُمْ مِنْ عَذَابِهَا ﴾ طه / ٤٦ ، أو طلب كما في الشاهد السادس ، ونحو قولنا : اتني فأكرمك .

و« الواو » التي هي للمصاحبة بمعنى ( مع ) ، ويشترط لعملها ما اشترط لعمل الفاء السببية كما في الشاهد السابع ، و« أو » التي هي بمعنى « إلى أن » وتقدير « ( حتى ) » كما في الشاهد الثامن .

( ب )

ارجع البصر في علامة نصب الأفعال التي وضع تحتها خط في الشواهد السابقة لتجد أن الفتحة الظاهرة كانت علامة نصب جميع الأفعال الصحيحة الآخر ( يفرط ، ترح ، يرجع ، تقر ، أفوز ، أدرك ) وكذلك الأفعال المعتلة الآخر بالباء كما في الشاهد الرابع ( ليجزى ) والشاهد الخامس ( وتأتي ) والأفعال المعتلة الآخر بالواو كما في الشاهد الخامس « لن ندعو » .

أما الأفعال المعتلة الآخر بالألف فعلامة نصبها الفتحة المقدرة كما تلاحظ في الشاهد الأول ، أن

يعطى « ونحو قرشاً ، لن تنهى إلا عن الطحشاء والتكر ، »

#### الخلاصة :

- ١ - ينصب الفعل المضارع إذا سبق بحرف ناصب ومن ذلك <sup>(١)</sup> : أن ، لن ، كي ، لام التعليل ، حتى ، أو ، فاء السببية ، وإر المعية .
- ٢ - علامة نصب الفعل المضارع الفتحة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر أو معتل الآخر بالواو أو الباء ، والفتحة المقدرة إذا كان معتل الآخر بالألف .

(١) يرى كثير من النحويين أن النصب بعد ، حتى ، لام التعليل ، أو ، فاء السببية ، وإر المعية ، يكون إما أن ( مقصورة بعدها وليس بها )

## إعراب الفعل المضارع

٣ - الجزم

### الأمثلة:

(أ)

- ١ - لم يتأخر كثير من اللغويين عن خدمة اللغة العربية.
- ٢ - لقائات الخاضر.
- ٣ - شدع إلى الالتزام بالحديث باللغة الفصحى.
- ٤ - لا ترضى بغير العربية لغة للتحدث والكتابة.

(ب)

- ١ - إن تحدث باللغة العربية تسمع بعدك.
- ٢ - من يحرض على اللغة العربية يتحدث بها.
- ٣ - ما تقدم من جهود في خدمة اللغة تجد ثوابه.
- ٤ - من تدافع عن لغتك يقدرك مجتمعتك.

(ج)

- ١ - اجتهد تنجح.
- ٢ - لا تتقاعس تتفوق.

### الإيضاح:

(أ)

تأمل الكلمات التي وضع تحنها خط تحدها أفعالاً مضارعة مجزومة لأنها صيغت بحرف جازم، وهي على التسلسل ( يتأخر ، يأت ، شدع ، ترضى )، أما الأحرف المجزومة



فهي على التسارع (لم، لسا، لام الأمر، لا الناهية)، ولعلك تلاحظ أن «لم» في المثال الأول نقت الفعل المضارع بعدها وقلبت زمانه إلى الماضي وجرمته، لذلك يطلق عليها: حرف نفي وجرم وقلب، و«لسا» في المثال الثاني نقت الفعل المضارع «بات» وجرمته ولكنّه متوقع الحصول، و«لام الأمر» في المثال الثالث طلب بها تنفيذ فعل معين (تندع) وجرمت الفعل المضارع، و«لا» الناهية في المثال الرابع طلب بها ترك فعل معين (لا ترض) وجرمت الفعل المضارع، وهذا ما يميزها عن «لا» الناهية التي تنفي وقوع الفعل فقط دون وجود طلب أو أثر إعرابي، نحر قولنا «لا يدعوا المسلم إلى الشر».

#### (ب)

في هذه الأمثلة نجد جملاً بدأت بأداة شرط حازمة، ولعلك تلاحظ أن هذه الأدوات جازمت فعلين مضارعين ولم تكنف مجزوم فعل واحد كما لاحظنا في المجموعة (أ)؛ طعي المثال الأول «إن» جازمت الفعلين (تحدث، تستمع)، وفي المثال الثاني «من» جازمت الفعلين المضارعين (يجرض، يتحدث)، وفي المثال الثالث (ما) جازمت الفعلين المضارعين (تقدم، تجد)، وفي المثال الرابع «متى» جازمت الفعلين المضارعين (تدافع، يتدرك)، ومثل هذه الأدوات في جزم فعلين مضارعين (سيها، أياك، أينما، أين، حيثما، كيفما).

#### (ج)

وفي مثالي هذه المجموعة نجد أن الفعل المضارع الذي وضع تحته خط مجزوم أيضاً لأنه وقع جواباً لطلب، فالفعل «تجج» في الجملة الأولى جواب لفعل الأمر «اجتهد»، والفعل «تتفوق» في الجملة الثانية جواب للبهي (لا تقاعس)، والأمر والنهي طلب<sup>(١)</sup>. ولعلك تلاحظ أن الطلب كان سبباً في وقوع جوابه؛ فالاحتفاء سبب النجاح، والبعد عن التقاعس سبب التفوق.

(١) ويمكن أن يكون الطلب بالاستفهام والعرض والتعجب والتمني والبرجي.



ارجع البصر في الأمثلة الأولى، ولا تحذف علامة جزم الفعل المضارع تبعدها السكون  
 حينما يكون الفعل المضارع صحيح الآخر، كما في المثال الأول من المجموعة (٢)  
 وجميع أمثلة (ب، ج)، وحذف حرف العلة حينما يكون الفعل المضارع معتل  
 الآخر، كما في المثال الثاني والثالث والرابع في المجموعة (١)؛ فالفعل (يأتي) معتل  
 الآخر بالياء، وقد حذفت ياءه حينما سبق بحرف جازم، والفعل (تدعمر) معتل الآخر  
 بالواو، وقد حذفت واؤه حينما سبق بحرف جازم، والفعل (ترضى) معتل الآخر  
 بالالف، وقد حذفت ألفه حينما سبق بحرف جازم.

#### الخلاصة:

#### ١ - يُجزم الفعل المضارع في الحالات التالية:

- أ - إذا سبق بحرف من الأحرف الجازمة: لم، لَمْ، لام الأمر، لا الناهية.
- ب - إذا كان فعل شرط أو جواب شرط لأداة من أدوات الشرط الجازمة  
 التي تجزم فعلين مضارعين منها (إن، من، ما، مهما، متى، أينما، أينما،  
 أن، حيثما، كيفما).
- ج - إذا كان جواباً لطلب مسبباً عنه.

#### ٢ - علامة جزم الفعل المضارع:

- أ - السكون: إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل به شيء.
- ب - حذف حرف العلة: إذا كان معتل الآخر.

## إعراب الفعل المضارع

### الأفعال الخمسة

#### الأمثلة:

(أ)

- ١ - أنتما تعيان الكويت.
- ٢ - هما يعيان الكويت.
- ٣ - أنتم تعون الكويت.
- ٤ - هم يعون الكويت.
- ٥ - أنت تعين الكويت.

(ب)

- ١ - أنتما لن تقصرا في خدمة الكويت.
- ٢ - هما لن يقصرا في خدمة الكويت.
- ٣ - أنتم لن تقصروا في خدمة الكويت.
- ٤ - هم لن يقصروا في خدمة الكويت.
- ٥ - أنت لن تقصري في خدمة الكويت.

(ج)

- ١ - أنتما لم تقصرا في خدمة الكويت.
- ٢ - هما لم يقصرا في خدمة الكويت.
- ٣ - أنتم لم تقصروا في خدمة الكويت.
- ٤ - هم لم يقصروا في خدمة الكويت.
- ٥ - أنت لم تقصري في خدمة الكويت.

## الإيضاح :

(أ)

تأمل الكلمات التي وضع تحتيها خطٌ تحت الفعل المضارع ( يحب ) اتصلت به ألف الاثنين في المثالين الأول والثاني ( تحبّان ، يحبّان ) ، وواو الجماعة في المثالين الثالث والرابع ( تحبّون ، يحبّون ) ، وياء المؤنثة المخاطبة في المثال الخامس ( تحبّين ) ، ولعلك تلاحظ أن الفعل المضارع « تحب » جاء على خمس صور ، ولذلك تسمى هذه الأفعال « الأفعال الخمسة » ، وهذه حال كل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المؤنثة المخاطبة ، وإذا أردت النظر في هذه الأفعال المضارعة وجدت أنها مرفوعة لأنها لم تسبق بناصب أو جازم ، وعلاوةً رقعها ثبوت النون بدلاً من الضمة .

(ب)

في هذه الأمثلة تجد الأفعال المضارعة ( تقصّروا ، يقصّروا ، تقصّروا ، يقصّروا ، تقصّري ) منصوبة لأنها سبقت بحرف ناصب ( لن ) ، ولعلك تلاحظ أن علامة نصبها حذف النون لأنها من الأفعال الخمسة .

(ج)

وفي هذه الأمثلة تجد الأفعال المضارعة ( تقصّروا ، يقصّروا ، تقصّروا ، يقصّروا ، تقصّري ) مجزومة لأنها سبقت بحرف جازم ( لم ) ، ولعلك تلاحظ أن علامة جزمها حذف النون أيضاً لأنها من الأفعال الخمسة .

### الخلاصة :

١ - الأفعال الخمسة هي : كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المؤنثة المخاطبة .

٢ - علامة رفع الأفعال الخمسة ثبوت النون ، وعلامة نصبها وجزمها حذف النون .

## نماذج معربة

١ - ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ فاطر / ٢٨١

إنما : كافة مكفوفة.

يخشى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدورة.

الله : لفظ الجلالة مفعول به مقدم منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

من : حرف جر.

عباده : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة، والهاء ضمير متصل مبني

في محل جر مضاف إليه.

العلماء : فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

٢ - ﴿وَإِنْ تَبَدُّوا مَا يَنْفِكُ أَنْفُكُمْ أَوْ تُخَفُّوهُمْ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ﴾ سورة البقرة / ٢٨٤.

إن : حرف شرط حازم يحزم فعلين مضارعين الأول فعل الشرط والثاني جوابه.

تبدوا : فعل مضارع مجزوم لأنه فعل الشرط وعلامة جزمه حذف النون لأنه

من الأفعال الخمسة، والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل،

والالف فارقة.

أو : حرف عطف.

تخفوه : فعل مضارع معطوف على فعل «تبدوا» مجزوم وعلامة جزمه حذف

النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو ضمير متصل مبني في محل رفع

فاعل، والهاء ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.

يحاسبكم : يحاسب : فعل مضارع مجزوم لأنه جواب الشرط، وعلامة جزمه

السكون الظاهر، والكافة ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به

مقدم، والميم علامة الجمع.

الله : لفظ الجلالة فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.



## تدريبات

١ - استخراج الأفعال المضارعة المعربة مما يأتي، وحدد حالتها الإعرابية ومسببها

وعلامة إعرابها، وذلك في الجدول المرفق:

١ - ﴿ رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعْلِنُ وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي

السَّمَاءِ ﴾ [إبراهيم/ ٣٨]

٢ - ﴿ وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَبْعَ مِلَّتَهُمْ ﴾ [سورة/ ١٩٠]

٣ - ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَخْسِرُ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ وَالْفُكَّانُ يَحْبِرُ فِي الْبَحْرِ

بِأَمْرِهِ ﴾ [الحج/ ٦٥]

٤ - ﴿ كَلَّا لَعَنَّا يُفْقِضُ مَا أَمَرَهُ ﴾ [عن/ ٢٣]

٥ - ﴿ لِيَجْلَ تَنَاسَوْا عَلَى مَا قَاتَكُمُ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ

فَخُورٍ ﴾ [الحديد/ ٢٣]

٦ - ﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نُسِئْنَا أَوْ نَخْطَا أَوْ نَسِيْنَا ﴾ [البقرة/ ٢٨٦]

٧ - ﴿ إِنَّمَا تَكُونُوا يَدْرِكَكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُشِيدَةٍ ﴾ [النساء/ ٧٨]

٨ - ﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ ﴾ [الأنعام/ ١٥١]



الفعل المضارع	حالة الإعرابية	سبب حالته الإعرابية	علامة إعرابه

٢ - استخرج الأحرف الناصبة مما يأتي، وبين معنى كل منها، والفعل الذي نصبته، وعلامة نصبه، وذلك في الجدول المرفق:

١ - ﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمُ الْعَذَابُ مِنْ أَوَّاهٍ أَمْ رُبُّكَ كَذَّابٌ فَعَلَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ [النحل/ ٣٣]

٢ - ﴿ قَالَ أَجِئْنَا لِنُخْرِجَنَّهُ مِنْ أَرْضِنَا بِسِحْرِكَ يَهُودِيُّ ﴾ [طه/ ٥٧]

٣ - ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارُ جَهَنَّمَ لَا يُقْضَىٰ عَلَيْهِمْ فَيَمُوتُوا وَلَا يُخَفَّفُ عَنْهُمْ مِنْ عَذَابِهَا ﴾ [فاطر/ ٣٦]

٤ - ﴿وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بِهِمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَفَقِّلُوا لَهُمَا مَا أَتَا مِنْهُمَا لِيَكُونَ لِلدَّيْنِ بَلَاءٌ﴾

عَلَى الْأُخْرَىٰ فَفَقِّلُوا لَهُمَا مَا أَتَا مِنْهُمَا لِيَكُونَ لِلدَّيْنِ بَلَاءٌ ﴿١٩﴾ الحجرات / ١٩

٥ - قال أحد الشعراء:

وَكُنْتُ إِذَا عَمَرْتُ فَنَاءَ قَوْمٍ كَسَرْتُ كَعُوبَهَا أَوْ تَسْتَقِيمًا

الحرف الناصب	معناه	الفعل الذي نصبه	علامة النصب

٣ - استخرج مما يأتي أذاق الجزم، وحدد الفعل المجزوم وعلامة جزمه، وذلك في

الجدول المرفق:

١ - ﴿إِنْ تَسْتَفِخُوا فَقَدْ جَاءَ كُرُّ الْفَتْحِ وَإِنْ تَنْهَوْا فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَإِنْ تَعُدُّوا

نَعْدَ﴾ الأنفال / ١٩

٢ - ﴿مَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ أُوْزَيْقٍ يَخَيْرُهُ﴾ النساء / ١٢٢

٣ - ﴿ قُلِ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ ۝ ١٠٠ ﴾

الحسن في الإسراء / ١٠٠

٤ - ﴿ وَاتَّبِعْ فِيمَا أَنْتَ مِنَ اللَّهِ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ۚ

أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ۖ وَلَا تَبِغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ ۚ إِنَّ اللَّهَ

لَا يُحِبُّ الْعَافِينَ ﴿١٠١﴾ ﴾ القصص / ١٠١

٥ - قال طرفة بن العبد:

ولست بحلال التلاع مخافةً      ولكن منى يستوفيه القوم أرفده

٦ - وقال زهير بن أبي سلمى:

- إن تلق يوماً على عسلاته هرمساً      تلق المسماحة منه والندي خلقاً

- رأيت الماءا حيطاً هشواة من تصب      تمته ومن تخطى يعشّر فيهمرم

- ومهنما تكن عند امرئ من خليقة      وإن حالها تخفى على الناس تعلم

أداة الجرم	الفعل المجرم	علامة الجرم

أداة الجزم	الفعل المجزوم	علامة الجزم

٤ - اجعل الأفعال المضارعة الآتية منصوبة في جمل مفيدة من إنشائك ، مع ضبطها بالشكل الصحيح :

يتعلم ، يؤدي ، يدعو ، ينسى ، يتعلم .

٥ - اجعل الأفعال المضارعة الآتية مجزومة في جمل مفيدة من إنشائك ، مع ضبطها بالشكل الصحيح :

يشلو ، يجري ، ينهي ، يتعلم ، يؤمن ، يقال ، يصون ، تستعير .



٦ - حول النفي إلى نهي في الجمل الآتية، وأعد كتابتها صحيحة :

- أنتم لا تفأخرون عن أعمال البر.

- أنت لا تفنظين من رحمة الله.

- أنت لا تفوز إلا بجوائز الخير.

- أنما لا نلوان إلا آيات من كتاب الله.

٧ - بين نوع اللام في الجمل الآتية :

- إن الرسول صلى الله عليه وسلم لنور يستضاء به.

- لتقرأ سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم.

- اقرأ القرآن الكريم لاتعبد الله سبحانه وتعالى.

- قدمت النصيحة لمن يقدرها.

٨ - بين نوع «لا» وعملها في الجمل الآتية :

- لا تظنن الفوز سهلاً.

- لا قارئ قرآن خاسر.

- لا يحقق النجاح إلا المجتهد.



٩ - اجعل الأفعال الآتية جواباً لطلب في جمل من إنشائك .

تشاب ، تفرج ، تكون

---

١٠ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

— من يسأل الناس بحرموه      وسائل الله لا يحيب

— هلا تجتهد قبل خيرا

— الأ تدعو إلى التوحيد تفر برضا الله

## ٧ - الفاعل:

- ١ - صوره - إعرابه - تجريد فعله من ضمائر المثنى والجمع
- ٢ - تذكير فعله وتانيثه .
- ٣ - تقديم المفعول به على الفاعل .



## الفاعل

١ - صورته وإعرابه، تجريد فعله من ضمير المتنى والجمع

### الأمثلة:

(أ)

- ١ - تفوق<sup>١</sup> المجتهد<sup>٢</sup>.
- ٢ - انتصر<sup>٣</sup> الحق<sup>٤</sup>.
- ٣ - قرأت<sup>٥</sup> كثيراً من الكتب المفيدة.
- ٤ - لا يعرف<sup>٦</sup> الحقيقة إلا أنت<sup>٧</sup>.
- ٥ - الطالب<sup>٨</sup> يهدف<sup>٩</sup> إلى تحصيل العلم.
- ٦ - يسرني<sup>١٠</sup> أن تتفوق<sup>١١</sup>.

(ب)

- ١ - فاز<sup>١٢</sup> العالم<sup>١٣</sup> بجائزة نوبل<sup>١٤</sup>.
- ٢ - فاز<sup>١٥</sup> العالمان<sup>١٦</sup> بجائزتين<sup>١٧</sup> شريفتين.
- ٣ - فاز<sup>١٨</sup> العلماء<sup>١٩</sup> بجوائز<sup>٢٠</sup> نوبل<sup>٢١</sup>.

### الإيضاح:

(أ)

تأمل الكلمات التي وضع تحتها خط في الأمثلة السابقة تجدها دالة على من فعل الفعل أو اتصف به، وهذا ما نسميه بالفاعل، فكلمة «المجتهد» في المثال الأول فاعل للفعل «تفوق»، وكلمة «الحق» فاعل للفعل «انتصر». ولعلك تلاحظ أن «المجتد» و«الحق» مرفوعان، وهذه حال كل فاعل.

ارجع البصر في الصور التي أتى عليها الفاعل تجد ما يأتي:

- في المثالين الأول والثاني جاء الفاعل اسماً ظاهراً (المجتد، الحق).

- في المثال الثالث جاء الفاعل ضميراً منفصلاً وهو التاء المحركة المتصلة بالفعل

(قرأت)، ومثلها (قرأنا) (قرأ) (قرؤوا) (تقرئين) -

- في المثال الرابع جاء الفاعل ضميراً منفصلاً وهو «ت» -

- في المثال الخامس جاء الفاعل ضميراً مستتراً مقدراً، وتقديره في هذا المثال (هو)

يعود على الطالب، ومثل ذلك قولنا: المعلم يربي الأجيال؛ ففاعل (يربي) ضمير

مستتر تقديره «هو» -

- في المثال السادس جاء الفاعل مصدرًا متروكاً؛ قد (أن وما بعدها) مصدر مؤول في

محل رفع فاعل والتقدير «يسرني تفوقك» -

(ب)

تأمل الفاعل في هذه الأمثلة تجد اسماً ظاهراً مقدراً في الجملة الأولى (العالم)،

ومثلي في الجملة الثانية (العالمان) وجمعاً في الجملة الثالثة (العلماء)، إلا أن الفعل

(فاز) بني على الصورة الأولى مع الفاعل المفرد، ولم يتصل به ضمير التثنية في الجملة

الثانية، ولا ضمير الجمع في الجملة الثالثة، وهذا يعني أنه الفعل لا تتغير صورته مع

الفاعل المثنى أو الجمع، فلا تقول (فازا المجدان) ولا (فازوا المجدون) إنما نقول: فاز

المجدان، فاز المجدون -



### الخلاصة:

- ١ - الفاعل اسم مرفوع يدل على من فعل الفعل أو اتصف به، ويتقدمه فعل مبني للمعلوم<sup>١٩</sup>.
- ٢ - يكون الفاعل اسماً ظاهراً أو ضميراً متصلاً أو منفصلاً أو مستتراً أو مصدراً مؤولاً<sup>٢٠</sup>.
- ٣ - لا تتغير صورة الفعل مع الفاعل المثنى أو الجمع، ويلتزم صيغة الإفراد.

١ - وقد يأتي الفاعل اسماً ضميراً نحو قوله: وسعدني من بعد علي لعنه في تحصيل العلم، يطيب في هذا المثال من القراءة.

٢ - قد يأتي الفاعل اسماً محذوفاً لفظاً بحرف جر، زائد نحو: ما جئنا من أحد وقد يأتي محذوفاً شكلاً: جئنا إلى المصنف نحو قول المصنف:

وحب الحجاز النفس أوردته النفس      وحب الشجاع النفس أوردته الحرب

ب - قد يأتي الفاعل بعد اسم فعل نحو: هيبات الرجل، أو بعد اسم فاعل نحو: هذا هم اللاتر أخوه، وقد يكون الفعل محذوفاً نحو قوله تعالى: إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ﴿١﴾ الانفطار: ١.

٧ - تذكير فعله وتأنينه

الأمثلة:

(أ)

- ١ - يُعَدُّ الطالبُ دروسه في المنزل .
- ٢ - تجّح حمزة بتقدير ممتاز .
- ٣ - الطالبُ يجيبُ عن أسئلة الجهد الذاتي .
- ٤ - ما عاذ إلا خديجةُ .

(ب)

- ١ - شاركت فاطمةُ في نشاطات الإذاعة المدرسية .
- ٢ - فاطمةُ شاركت في نشاطات الإذاعة المدرسية .
- ٣ - الشمسُ تُحَلِّقُ الدنيا بأشعتها الذهبية .

(ج)

- ١ - شاركت بعد مناقشات فاطمةُ في النشاطات .
- ٢ - شارك بعد مناقشات فاطمةُ في النشاطات .
- ٣ - أنمر الشجرةُ ، أثمرت الشجرةُ .
- ٤ - حضرت القواطمُ ، حضرت القواطمُ .
- ٥ - الكتائبُ حضرت ، الكتائبُ حضروا .

الإيضاح:

(أ)

نأمل هنا وضع تحت لفظ في هذه الأمثلة نجد الفعل التوَمَّ صورة التذكير لأن الفاعل مذكر كما في المثال الأول ( الطالب ) ، ومجرد مذكر معنى مؤنث لفظاً في المثال الثاني

( حمزة ) ، وضمير مستتر تقديره ( هو ) يعود على مذكر في المثال الثالث ، ومقرره مؤنث  
مفصول عن فعله بـ ( إلا ) في المثال الرابع ( خديجة ) .

( ب )

وإذا تأملت أمثلة هذه المجموعة وجدت الفعل ملتزماً بصورة الثاني ؛ لأن الفاعل في  
المثال الأول جاء مؤنثاً حقيقياً غير مفصول عن فعله بفاصل وهو « فاطمة » ، وفي المثال  
الثاني جاء الفاعل ضميراً مستتراً تقديره « هي » يعود على مؤنث حقيقي ( فاطمة ) ،  
وفي المثال الثالث جاء الفاعل ضميراً مستتراً تقديره « هي » يعود على مؤنث مجازي  
( الشخص ) .

( جـ )

أما إذا تأملت أمثلة هذه المجموعة فإليك ستجد الفعل جاز فيه التذكير والثاني ؛ لأن  
الفاعل في المثال الأول مؤنث حقيقي مفصول عن فعله بغير ( إلا ) فجاء في الفعل  
( شارك ، شارك ) ، وفي المثال الثاني جاء الفاعل مؤنثاً مجازياً مجازاً في الفعل ( أثمر ،  
أثمرت ) ، وفي المثال الثالث جاء الفاعل جمع تكمير مجاز في الفعل ( حضر ،  
حضرت ) ومثل ذلك : حضر الرجال ، حضرت الرجال ، وفي المثال الرابع جاء الفاعل  
ضميراً مستتراً تقديره « هي » يعود على جمع تكسير ( الكتاب ) ، فجاء في الفعل  
( حضرت ، حضروا ) .

للفعل مع الفاعل ثلاث حالات:

١ - وجوب التذكير: إذا كان الفاعل مذكراً لفظاً ومعنى، أو مذكراً معنياً مؤنثاً لفظاً، أو مؤنثاً حقيقياً مفصلاً عن فعله بـ (إلا).

٢ - وجوب التأنيث: إذا كان الفاعل مؤنثاً حقيقياً غير مفصول عن الفعل بفاصل غير (إلا)، أو كان ضميراً مستتراً يعود على مؤنث حقيقي أو مجازي.

٣ - جواز التأنيث والتذكير: - إذا كان الفاعل مؤنثاً حقيقياً مفصلاً عن فعله بغير (إلا)

- أو مؤنثاً مجازياً، أو جمع تكسير أو ضميراً يعود على جمع تكسير (١).

(١) وهناك أسباب أخرى لحوز التذكير الفعل وتأتيه بعدد إليها في كتب النحو الطوائف.

## الفاعل

### ٣ - تقديم المفعول به على الفاعل

#### الأمثلة:

(أ)

١ - حفظ المؤمن القرآن الكريم.

٢ - حفظ القرآن الكريم المؤمن.

(ب)

١ - أكرم موسى عيسى.

٢ - استقبلت خالدًا وأكرمته.

٣ - إقما حفظ حاسم قصيدة.

(ج)

١ - ﴿وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَيُوسُفَ﴾ سورة البقرة / ١٢٤.

٢ - ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ قاطر / ٢٨.

٣ - لا يزيد أهمية إلا المعروف.

٤ - أكرمني عبد يقي.

#### الإيضاح:

الأصل بالفاعل أن يأتي بعد فعله نحو قولنا:

أنشد الطالب القصيدة، وقد يتقدم المفعول به على الفاعل لغرض بلاغي، ولتقدم

الفاعل أو المفعول به ثلاث حالات:

١ - تأمل المثالين في المجموعة (أ) تجد الفاعل في الجملة الأولى جاء قبل المفعول به، وفي



الخملة الثانية جاء المفعول به قبل الفاعل، وهذا يعني أن تقديم المفعول به جائز إن أمس اليس، وذلك نحو قولنا أيضاً: كتب الطالب الواجب، كتب الواجب الطالب،  
 ب- وفي أمثلة هذه المجموعة تجد الفاعل متقدماً على المفعول به ولا يجوز تأخيرها، ففي المثال الأول يلتمس الفاعل بالمفعول به لأنهما اسمان مقصوران لا تظهر الحركات على آخرهما، لذلك وجب تقديم الفاعل (موسى) وتأخير المفعول به (عيسى)، ومثل ذلك إذا كانا اسمين موصولين أو اسمي إشارة نحو قولنا: كلم هذا ذاك، وفي المثال الثاني جاء الفاعل ضميراً متصلاً والمفعول به اسماً ظاهراً أو ضميراً، فالتاء في (استقبلت) في محل رفع فاعل، وكذلك في أكثره، وفي المثال الثالث ضمير المفعول به (إنما) فوجب تقديم الفاعل (جاسم) .

ج- وفي أمثلة هذه المجموعة تجد أن المفعول به تقدم على الفاعل وتوسط بينه وبين فعله، ولا يجوز تقديم الفاعل؛ لأنه اتصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول به كما في الآية الأولى، فالفاعل «رَبِّهِ» اتصلت به هاء الغائب التي تعود على المفعول به (إبراهيم)، وفي الآية الثانية جاء الفاعل محصوراً بالمفعول به بـ (إنما) فالعلماء (الفاعل) خشيتهم محصورة في الله (المفعول به) سبحانه وتعالى، لذلك وجب تقديم المفعول به على الفاعل، وفي المثال الثالث جاء الفاعل محصوراً بالمفعول به بـ (إلا)، فالمعروف (الفاعل) محصور في زيادة المحبة، لذلك وجب تقديم المفعول به على الفاعل، وفي المثال الرابع جاء المفعول به ضميراً متصلاً والفاعل اسماً ظاهراً، فالياء في أنقلني ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به، ومديني فاعل، لذلك وجب تقديم المفعول به .

### الخلاصة:

- الأصل في الفاعل أن يأتي بعد فعله متقدماً على المفعول به ، وقد يتوسط المفعول به بينه وبين فعله ، وفي ذلك ثلاث حالات :
- ١ - يجوز تقديم الفاعل على المفعول به أو العكس إذا أمن اللبس
  - ٢ - يجب تقديم الفاعل على المفعول به في الحالات الآتية :
    - إذا غشي اللبس .
    - أن يكون الفاعل ضميراً متصلاً والمفعول به اسماً ظاهراً أو ضميراً .
    - أن يحصر المفعول به بـ (إنما) .
  - ٣ - يجب تقديم المفعول به على الفاعل في الحالات الآتية :
    - أن يتصل بالفاعل ضميراً يعود على المفعول به .
    - أن يكون المفعول به ضميراً والفاعل اسماً ظاهراً .
    - أن يكون الفاعل محصوراً بالمفعول به بـ (إنما) أو بـ (إلا) .

## نموذج معرب

١ - ﴿وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ (الحديد: ٢٣)

لا يحبُّ : لا : نافية لا عمل لها .

يحبُّ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، والفاعل ضمير مستتر

تقديره « هو » .

كل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

٢ - ﴿اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ﴾ (نجم: ١)

اقتربت : فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر ، والتاء تاء التانيث الساكنة وحركت

بالكسر لالتقاء الساكنين .

الساعة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

وانشق : الواو حرف غطف ، انشق : فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر .

القمر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . وحملة « انشق القمر »

معطوفة على جملة « اقتربت الساعة » لأجل محلها من الإعراب .

٣ - ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾ (آل عمران: ٣١)

تُحبُّون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة ،

والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .



## تدريبات

١ - حدد الفعل والفاعل فيما يأتي ، ثم بين نوع الفاعل ، وذلك في الجدول المرفق :

١ - ﴿ وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴾ الإسراء / ٨١ .

٢ - ﴿ قَالَ إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ ﴾ يوسف / ١٣ .

٣ - ﴿ أَوَلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُطَّلَعُونَ عَلَيْهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرَى لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ العنكبوت .

٤ - ﴿ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعِندَ عَلَيْنَا أَنْ نَكْتُمُ الظَّالِمِينَ ﴾ الأنعام / ١٠٤ .

نوع الفاعل	الفاعل	الفعل
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

٢ - بين حكم تأنيث الفعل الذي وضع تحته خط فيما يأتي وتذكيره ، واذكر السبب :

١ - ﴿ وَلَمَّا سَأَلْتُهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ ﴾ النعام / ٢٥ .

٢ - ﴿ إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي ﴾ آل عمران / ٣٥ .

٣ - ﴿ وَرَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَاهَا عَلَيْهَا الْمَاءَ فَاهْتَرَتْ وَوَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ

زَوْجٍ رَوْحٌ رَوْحٌ ﴿٥١﴾ المجد / ٥٠ .

٤ - ﴿ قَالَتِ الْأَعْرَابُ ءَأَمْنًا ﴾ المحررات / ١٤٤ .

٥ - انهزم الطغاة .

٦ - ما تفوق إلا عاثمة .

٧ - أجابت بعد وقت قصير العالبة .

٣ - اجعل الحمل الآتية فعلية وغير ما يلزم :

الجندي يدافع عن وطنه .

الجنديان يدافعان عن وطنهما .

الجنود يدافعون عن وطنهم .

الممرضات يساعدن المرحى .

٤ - بين حكم تقديم المفعول به على الفاعل ، أو تقديم الفاعل على المفعول به ، مع

ذكر السبب فيما يأتي :

١ - ﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ ﴾ الاعراف / ٣٣ .

٢ - ﴿ يَوْمَ لَا يَنْفَعُ الظَّالِمِينَ مَعَذِرَتُهُمْ وَلَهُمُ اللَّعْنَةُ وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ ﴾ ﴿٥٢﴾ غافر / ٥٢ .

٣ - قال أحد الشعراء :

كأن به عن كل قاحشة وقرا

أحب الفتى يظفي الفواحش مسعة

وقال آخر :

همومي وابقت لذيده جفون

عشعت وعادتي لدى حصن طارق



٥ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

١ - ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي إِنْ شَاءَ جَعَلَ لَكَ خَيْرًا مِنْ ذَلِكَ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَيَجْعَلُ

لَكَ قُصُورًا ۚ ﴾ ( الفرقان ١٠ )

٣ - قال أحد الشعراء :

كَلِمَا أَمْسَلَ الدَّمْعُ فَتَاهُ      كَمَا لَآلِي تَشَفُّعٍ عَنْ حَصْرَاتِهِ



## ٨ - نائب الفاعل

- ١- تحويل جملة الفاعل من المعلوم إلى المجهول
- ٢- قاعدة ( أفعال في اللغة وودت على صورة المتي للمجهول )



١ - تحويل جملة الفاعل من المعلوم إلى المجهول

الأمثلة:

(أ)

١ - حَفِظْتُ القَصِيدَةَ.

٢ - نُظِرَ فِي الأمر.

٣ - اجْتَهِدَ اجْتِهَادُ مَنْظَمٍ.

٤ - صِيَمَ يَوْمَ الخَمِيسِ.

(ب)

١ - يُدْرَبُ المتعلمُ على مهارات اللغة العربية منذُ نعومة أظفاره.

٢ - تباعَ المكتبُ الأدبيُّ في كثير من مكتبات الكويت.

الإيضاح:

تأهل الأمثلة السابقة نجد أن الفاعل فيها غير موجود لسبب يعود إلى الفاعل، وهذا الحذف يجعل الجملة موجزة، ولعلك تلاحظ أن كلمة حَلَّت محلَّ الفاعل نسيى « نائب فاعل »، وأن الفعل جاء معه مبنياً للمجهول، فكلمة « القصيدة » في المثال الأول نائب عن الفاعل المحذوف، وأصل الجملة « حفظ الطالب القصيدة ».

وإذا تأملت علامة إعراب نائب الفاعل وحدتها الرفع، فهو كالفاعل مرفوع دائماً، وكذلك يأخذ حكم الفاعل من حيث تكبير الفعل وتنقيته، ومن حيث إفراد الفعل معه إذا كان مثنى أو جمعاً، ومن حيث نوعه اسماً أو ضميراً أو مصدرأ مرفولاً، مما تدريت عليه في بحث الفاعل، فجدد به العهد تستفد.



تأمل نائب الفاعل في هذه الأمثلة لتتعرف ما ناب عن الفاعل : تجد أن المفعول به قد ناب عن الفاعل في المثال الأول ، إذ أحيل الجملة « حفظ الطالب القصيدة » ، فالقصيدة مفعول به أصبحت نائب فاعل حينما بني الفعل للمجهول ( حَفِظْتُ ) وحذف الفاعل ، وفي المثال الثاني تجد أن الجار والمجرور ناب عن الفاعل ( في الأمر ) ، وفي المثال الثالث تجد المصدر ( اجتهد ) ناب عن الفاعل ، وأحيل الجملة ( اجتهد الطالب اجتهداً منظماً ) ، أما في المثال الرابع ، فقد ناب الفاعل ( يوم ) عن الفاعل ، وأحيل الجملة ( صام المؤمن يوم الخميس ) .

علمت أن نائب الفاعل يسبق بفعل مبني للمجهول ، وهذا يعني أن صورة الفعل المبني للمعلوم يحدث فيها تغيير ، فالفعل الماضي مبني للمجهول يضم أوله وكسر ما قبل آخره ، كما في المثال الأول من المجموعة ( أ ) فنقول : حَفِظْتُ القصيدة ، ( نُظِرَ ) في المثال الثاني ، وإذا استلزم الفعل الماضي بهمزة وصل ضمنت مع أوله ثالثة وكسر ما قبل آخره ، كما في المثال الثالث : اجْتَهَدْتُ ، أما إذا كان الماضي معتل الوسط بالألف فتقلب الألف ياءً ويكسر الحرف الأول ، كما في المثال الرابع ( صَبَحَ ) حيث فعلها المبني للمعلوم ( صام ) ، ومثلها ( قال ) تصبح ( قيل ) ، ( باع ) تصبح ( بيع ) .

## (ب)

في المثال الأول من المجموعة ( ب ) تجد الفعل المضارع « يَدْرَبُ » أصبح مبنيًا للمجهول يضم أوله وفتح ما قبل آخره « يَدْرَبُ » ، وفي المثال الثاني تجد الفعل المضارع « يبيع » معتل الوسط بالياء وحين بني للمجهول قلبت ياءه ألفاً فأصبح « يُبَاعُ » ومثله المضارع المعتل الوسط بالواو نحو « يقول » يصبح مبنيًا للمجهول بقلب الواو ألفاً ( يُقَالُ ) .

### الخلاصة:

- ١ - نائب الفاعل اسمٌ مرفوعٌ يأتي بعد فعل مبني للمجهول.
- ٢ - يأخذ نائب الفاعل حكم الفاعل من حيث الإعراب وتذكير الفعل ونائبته وإفراد الفعل معه إذا كان متني أو جمعا، ومن حيث نوعه اسما، وضميرا، ومصدرا مؤولا.
- ٣ - يتوب عن الفاعل عند حذفه.
  - المفعول به.
  - الجار والجرور.
  - المصدر.
  - الظرف.
- ٤ - يبنى الفعل الماضي للمجهول بضم أوله وكسر ما قبل آخره، وإن كان في أوله همزة وحصل ضم الثالث مع الأول، وإن كان معتلا الوسط بالألف قلبت ياءً وتكسر الحرف الأول.
- ٥ - يبنى الفعل المضارع للمجهول بضم أوله وفتح ما قبل آخره، وإن كان معتلا الوسط قلب حرف العلة ألفاً.

## ٢ - فائدة

(أفعال في اللغة وردت على صورة المبني للمجهول)

- في اللغة أفعال وردت على صورة المبني للمجهول :

عُني بكذا : اعتنى.

عُم : أصيب بالحمى.

سُل : أصابه السل.

جُح : ذهب عقله.

عُم الهلال : بمعنى احتجب.

أُعْمِي عليه : عُثِي عليه.

شده : تحبّر.

استقع : تغير.

والمرطوخ بعد هذه الأفعال فاعل، وقيل نائب فاعل.

## نموذج معرب

قال تعالى: ﴿وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً﴾ الآية ١٤.

**حُمِلَت** : فعل ماضٍ مبني للمجهول مبني على الفتح الظاهرة والتاء تاء التانيث الساكنة وحركت بالكسر لا لتقاء الساكنين.

**الأرض** : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

**والجبال** : الواو: حرف عطف، الجبال : اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

**فدُكَّتَا** : الفاء حرف عطف ؛ دُكَّتَا : فعل ماضٍ مبني للمجهول مبني على الفتح الظاهرة والتاء للتانيث، والألف ضمير متصل مبني في محل رفع نائب فاعل.

**دَكَّةً** : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

**واحدة** : صفة لد ( دَكَّة ) منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة.

## تدريبات

١ - استخراج الفعل المبني للمجهول مما يأتي ونائب الفاعل ، ثم بين ما نائب عن الفاعل وذلك في الجدول المرفق :

١ - ﴿ وَإِن تَعْدِلْ كُلُّ عَدْلٍ لَا يُؤْخَذَ بِهَا ﴾ [الأنعام / ٧٠]

٢ - ﴿ يَلَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قُرُونٌ ﴾ [قصص / ٧٩]

٣ - ﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ۝ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ۝ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ﴾ [التكوير / ١-٣]

٤ - قال زهير بن أبي سلمى :

ومن بك ذا فضل فيحل بحضرة  
على قومه يستغن عنه ويذمم

الفعل المبني للمجهول	نائب الفاعل	ما نائب عن الفاعل



٢ - ابن الفعل للمجهول فيما يأتي، ثم حدد نائب الفاعل واضبطه :

- احتفل المسلمون احتفالاً عظيماً بذكرى الهجرة النبوية .

- منحت الإدارة المتفوق عدية شينة .

- يصوم المسلمون رمضان .

- يدعو المؤمن إلى الشكاتف والتعاون .

٣ - أعرب ما تحته خط فيما يلي :

قال أبو العلاء المعري :

خُلِقَ النَّاسُ لِلنَّجَاءِ فَضَلَّتْ أُمَّةٌ يَحْسِبُونَهُمْ لِلنَّجَادِ

إِنَّمَا يُنْقَلُونَ مِنْ دَارِ أَعْمَا إِلَى دَارِ شِقْوَةٍ أَوْ رِشَادِ



## **تدريجات عامة**

لمراجعة ما سبقته دراسته



## التدريب الأول

قال الشاعر أحمد العدواني<sup>(١)</sup>:

شَدَّ لكَ الحِمدُ وُغَتِي الظَّفَرُ	فاختال بدوً وتباهي حُضُرُ
أَرْضُ الجُدودِ! واللِّبالي سِيرُ	ما اشرقت إلا عليك السَّيَرُ
قالوا: النُّكُوبُ! قلت: ذاك كوكبُ	تهقر له النجوم حين تنظرُ
العَرَفُ في ساحاته مَنَابِتُ	طابت مجانبها وطلاب الشجرُ
أَرْضُ الجُدودِ لا سرحن للهوى	منازلُ يخطر فيها القمرُ

١ - اقرأ الأبيات السابقة ثم أخرج منها:

- فعلاً مبثوثاً، وبين نوعه وعلامة بنائه.
- فعلاً معرباً، وبين نوعه وعلامة إعرابه.
- فاعلاً اسماً ظاهراً، وبين علامة إعرابه.
- فاعلاً ضميراً متصلاً، وبين دلالاته.
- فعلاً ناسخاً، وحدد اسمه وخبره.

٢ - أدخل على الجمل الآتية فعلاً ناسخاً مرة، ثم حرفاً ناسخاً مرة أخرى، واضبط الاسم والخبر بالشكل في كل حالة:

- اللبالي سيرُ.

- ذاك كوكبُ.

(١) من قصيدة: أرض الجدود، الأعمال الشعرية الكاملة (مؤسسة خاتمة عبدالعزيم الباطين للإبداع الشعري) صفحة ٢٠٩.



— هذان كوكبان،

— ينو الكويت أعزة.

٣ - احذف الناصخ من الجمل الآتية، وأعد كتابة الجمل صحيحة:

— كان المقاتلان يظنون.

— إن المدافعين عن وطنهم مستبطلون.

— مازال أخوك مثابراً على خدمة وطنه.

— إن أبالك وفي لوطنه.

٤ - بين ما أفاده الفعل «أخذ» في كل جملة مما يأتي، ثم أعرب الاسم بعده:

— أخذ الشاعر ينشد أبياته الوطنية.

— أخذ الشاعر جالسة لحيبة.

٥ - طبع لعلاً من أفعال المقاومة أو الرجاء أو الشروع في المكان الختالي مراعيًا صحة المعنى:

١ — الشاعر أن يحقق هدفه في الإمتاع والتأثير.

٢ - \_\_\_\_\_ الله أن يفرج كرب المعتجزين .

٣ - \_\_\_\_\_ أقطاب يحفظ القصيدة .

٤ - \_\_\_\_\_ المدارس يناقش الشاعر الوطنية في القصيدة .

٥ - \_\_\_\_\_ المحامي أن يفتح في الدفاع .

٦ - كيف تكشف عن معنى كلمة «مجانيتها» في مختار الصحاح ؟

٧ - رتب الكلمات الآتية بحسب ورودها في القاموس المحيط :

شدا ، اختال ، قاهى ، تهنؤ ، أشرفت

٨ - أعرب ما تحته خط في الأبيات السابقة :

شدا : \_\_\_\_\_

المسير : \_\_\_\_\_

الكويت : \_\_\_\_\_

منابت : \_\_\_\_\_

مجانيتها : \_\_\_\_\_

لللهوى : \_\_\_\_\_

## التدريب الثاني

اقرأ الفقرة الآتية : ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

« لا تجالسي امرأة بغير طريقته ، فإنك إن أردت لقاء الجاهل بالعلم ، والجاني بالفقير ،  
والعبيء بالبيان ، لم ترد علي أن تضيع علمك وتؤدي جليستك بحملك عليه ثقل ما لا  
يعرف ، وعلمك إياه يثقل ما يعتم به الرجل القصيح من مخاطبة الأعجمي الذي لا يفقه »  
عنه . ١١

### ١ - استخراج من الفقرة السابقة :

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| - فعلاً مضارعاً مجزوماً | وحدد أداة الجزم وعلامته .  |
| - فعلاً مضارعاً منصوباً | وحدد سبب النصب وعلامته .   |
| - حرفاً ناسخاً          | وحدد اسمه .                |
| - أداة شرط              | وحدد فعل الشرط وجوابه .    |
| - فعلاً مضارعاً مستتراً | وحدد فعله ، واذكر تقديره . |

### ٢ - اربط بين كل جملتين مما يأتي بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم :

- سمو بنقسم ، يلقى معاملة حسنة من الناس .
- يقول الحق ، ينال احترام الآخرين .
- تجالسون العلماء ، تزدادون علماً .

(١) من موضوع « مطلب في أدب المجادلة » من كتاب « أدب التمييز والأدب الصغير » لأبي القعقعي شرح وتعليق إسماعيل يوسف .

٣ - ضع حرفاً ناسخاً بدلاً من الحرف المجازم فيما يأتي ، وغير ما يلزم مع ضبط آخر

الفعل إن أمكن :

- لم يَنْجُ من الحادثة إلا مطيء السرعة .

- لم يُقَت في القضايا الشرعية إلا الفقيه .

- لم يمهل عن مقاطعة المتحدث إلا الأديب .

٤ - اجعل فعلي الشرط والجواب متضارعين فيما يأتي ، وغير ما يلزم مع ضبط آخر

الفعلين :

- إن أحسنت إلى الناس أحسنوا إليك .

- إن اتقيت الله نجوت في الدنيا والآخرة .

٥ - ابن الفعل للمجهول فيما يأتي ، ثم حدد نائب المفعول :

- أقام المعمار في مكة عشرة أيام .

- انتفع طالب العلم انتفاعاً عظيماً .

- يقضي الحكيم بالعدل .

- يستعين المثقف بالمكنة .

٦ - ابن نجد معنى كلمة ( الجاني ) في مختار الصحاح ؟

## ٧ - اضبط ما تحت خط في الفقرة السابقة وبين السبب :

- تجالس : .....  
أردت : .....  
الجاني : .....  
تؤذي : .....  
يعرف : .....



## التدريب الثالث

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

«إلهي، نحن أثقلتنا الأوزار، وانقصت ظهورنا الخطايا، وتنازعت قلوبنا المعارك الدامية من حرب الحياة القاتمة، وعثرناها الدائم، فإن لنا من برك مرجعاً، ومن الرجاء فيك موثقاً، ومن رضوانك مستقراً ومقاماً.

إلهي، إن لك علينا من الآلاء ما لو كان كل نفس من أنفاسنا كلمة حمد وآية شكر لك على عظيم آلائك، وبحرزل عطاائك ما حيا نوبتك بذلك كله حقك، فتقبل منا إنك أنت الوهاب».

### ١ - استخراج مما سبق:

- |                 |                                     |
|-----------------|-------------------------------------|
| - حرفاً ناسخاً  | وحدد خبره.                          |
| - فعلاً ناسخاً  | وحدد اسمه وخبره.                    |
| - فعلاً مضارعاً | وبين حالته الإعرابية وعلامة إعرابه. |
| - فعل أمر       | وبين علامة بنائه.                   |

### ٢ - بين نوع «اللام» فيما يأتي، وأثرها فيما بعدها:

- نحن أثقلتنا الأوزار فإن لنا من برك مرجعاً.
- لنكثر من الدعاء ليلاً ونهاراً.
- يكثر المؤمن من الدعاء لينال الثواب.
- إن الله يستجيب دعاء المخلص.

٣ - بين معنى الفعل « جعل » في كل جملة مما يأتي ، وبين أثره فيما بعده :

- إلهي « سبحانه يا من جعل الليل لباساً والنهار معاشاً ، عليك توكلنا وإليك  
المصير .

- جعل المؤمن يعلى في جوف الليل بخشوع .

---

٤ - حدد اسم « لا » النافية للجنس فيما يأتي وأعربه :

- لا مسلم ينصرف عن الدعاء .

---

- لا داعياً لله خاسر .

---

- لا طالب عفو مردود .

---

٥ - اخط « ما » بالحرف الناسخ فيما يأتي ، وأعد كتابة الجملة صحيحة :

- إن الداعيين مخلصان .

---

- لعل الداعين مخلصون .

---

- كأن ذا الدعاء منقطع لعبادة الله .

---

- تحدث أن بني يعرب حريصون على عقيدتهم.

٦ - كيف تبحث عن معنى كلمة «الخطايا» في المعجم الوسيط؟ وعن معنى كلمة «موتلاً» في القاموس المحيط؟

٧ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أثقلنا :

الخطايا :

الدائمة :

مرجعاً :

الآلاء :

كنّا :

تم بحمد الله









